

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki
dla uczniów kl. IV SP nr 53 w Krakowie
Rok szkolny 2018/2019**

Opracowano na podstawie:

1. Podstawa programowa (Dz.U. z 2017r. poz. 356)
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
2. „Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy IV - VI” autorstwa Grażyny Koby.

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- dba o porządek na stanowisku komputerowym;
- posługuje się myszą i klawiaturą;
- z pomocą nauczyciela poprawnie loguje się do szkolnej sieci komputerowej i kończy pracę z komputerem;
- uruchamia programy korzystając z ikon na pulpicie;
- potrafi poprawnie zakończyć pracę programu;
- rozróżnia elementy okna programu;
- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje operacje w oknie programu;
- pod kierunkiem nauczyciela zapisuje dokument w pliku, w folderze domyślnym;
- z pomocą nauczyciela odszukuje zapisane pliki i otwiera je;
- pod kierunkiem nauczyciela tworzy rysunek w prostym edytorze graficznym, stosując podstawowe narzędzia malarskie (Ołówek, Pędzel, AeroGRAF, Krzywa, Linia, Gumka);
- pisze krótki tekst, zawierający wielkie i małe litery oraz polskie znaki diakrytyczne;
- wyjaśnia pojęcia: wiersz tekstu, kursor tekstowy;
- zaznacza fragment tekstu;
- zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki;
- usuwa znaki za pomocą klawisza Backspace ;
- potrafi zbudować scenę w środowisku Baltic;
- zna niektóre zasady programowania w programie Scratch;
- potrafi z pomocą nauczyciela uruchomić przeglądarkę internetową;
- wymienia niektóre zagrożenia ze strony Internetu;

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

Uczeń:

- wymienia podstawowe zasady zachowania się w pracowni komputerowej i przestrzega ich;
- nazywa elementy okna programu;
- wykonuje niektóre operacje na oknie programu;
- pod kierunkiem nauczyciela zapisuje dokument w pliku we wskazanej lokalizacji;
- wie, do czego służy folder Kosz i potrafi usuwać pliki;
- potrafi odpowiednio nazwać plik;
- samodzielnie odszukuje określone pliki;
- z pomocą nauczyciela kopiuje pliki na wskazany nośnik pamięci;
- do obsługi programów posługuje się myszą i klawiszami sterującymi kursorem, korzystając z pomocy nauczyciela;

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki
dla uczniów kl. IV SP nr 53 w Krakowie
Rok szkolny 2018/2019**

- pod kierunkiem nauczyciela korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu;
- wyjaśnia, do czego służy edytor grafiki;
- tworzy rysunek w prostym edytorze graficznym, stosując podstawowe narzędzia malarskie (Ołówek, Pędzel, AeroGRAF, Krzywa, Linia, Gumka);
- tworzy rysunki składające się z figur geometrycznych (prostokątów, wielokątów, elips, okręgów);
- pod kierunkiem nauczyciela wprowadza napisy w obszarze rysunku;
- wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go w inne miejsce na tym samym rysunku;
- wyjaśnia, do czego służy edytor tekstu;
- porusza się po tekście za pomocą kursora myszy;
- wyjaśnia pojęcia: strona, dokumentu tekstowego, margines;
- usuwa znaki za pomocą klawisza Backspace i Delete;
- wyrównuje akapity do lewej, do prawej, do środka;
- zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki;
- pod kierunkiem nauczyciela wstawia do tekstu rysunki ClipArt i obiekty WordArt;
- korzysta z trybu Budowanie i Czarowanie w środowisku Baltic;
- potrafi stworzyć prosty projekt w programie Scratch;
- wyjaśnia, czym jest Internet i strona internetowa;
- otwiera i przegląda wskazane strony internetowe w przeglądarce;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wyszukiwarki internetowej;

Wymagania na ocenę dobrą (4)

Uczeń:

- wymienia zasady zachowania się w pracowni komputerowej i przestrzega ich;
- wie, na czym polega uruchomienie komputera i programu komputerowego
- omawia przeznaczenie elementów okna programu komputerowego;
- wykonuje operacje na oknie programu;
- pod kierunkiem nauczyciela pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów, samodzielnie wykonuje operacje w oknie programu;
- samodzielnie zapisuje dokument w pliku w wybranej lokalizacji;
- pod kierunkiem nauczyciela zakłada nowy folder;
- potrafi usuwać wskazane pliki;
- rozumie, czym jest struktura folderów;
- rozróżnia folder nadrzędny i podrzędny;
- potrafi tworzyć własne foldery;
- z pomocą nauczyciela kopiuje pliki na inny nośnik pamięci;
- samodzielnie obsługuje programy za pomocą myszy i klawiszy sterujących kursorem;
- korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu,
- na polecenie nauczyciela stosuje metodę przeciągnij i upuść;
- tworzy rysunki składające się z figur geometrycznych (prostokątów, wielokątów, elips, okręgów);
- wypełnia kolorem obszary zamknięte;
- stosuje kolory niestandardowe;

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki
dla uczniów kl. IV SP nr 53 w Krakowie
Rok szkolny 2018/2019**

- wprowadza napisy w obszarze rysunku;
- ustala parametry czcionki takie, jak: krój, rozmiar, kolor, pochylenie, pogrubienie, podkreślenie;
- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go w inne miejsce na tym samym rysunku;
- wyjaśnia pojęcia: akapit, wcięcie, parametry czcionki;
- prawidłowo stosuje spacje przy znakach interpunkcyjnych;
- porusza się po tekście za pomocą kursora myszy i klawiszy sterujących kursorem;
- zna pojęcie: justowanie; justuje akapity;
- wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go w inne miejsce w tym samym dokumencie;
- potrafi stosować listy numerowane i wypunktowane;
- zna zasady programowania w środowisku Baltie, potrafi tworzyć proste programy;
- potrafi zmieniać tło sceny, powtarzać polecenia oraz dodawać więcej duszków w programie Scratch;
- wyjaśnia, czym jest adres internetowy;
- wymienia przeznaczenie poszczególnych elementów okna przeglądarki internetowej;
- wymienia zagrożenia ze strony Internetu;

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń:

- omawia zasady zachowania się w pracowni komputerowej i przestrzega ich;
- wybraną metodą samodzielnie kopiuje pliki na zewnętrzny nośnik danych;
- samodzielnie pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów;
- sprawnie korzysta z menu kontekstowego;
- zna podstawowe skróty klawiaturowe;
- samodzielnie otwiera istniejący dokument z pliku zapisanego w określonym folderze;
- przegląda dokument, zmienia i ponownie zapisuje pod tą samą lub inną nazwą w wybranej lokalizacji;
- samodzielnie potrafi ustalić podstawowe parametry drukowania;
- tworzy własne foldery, korzystając z odpowiedniej opcji menu;
- potrafi samodzielnie przenieść lub skopiować plik do innego folderu na dysku twardym i na inny nośnik;
- odszukuje pliki w strukturze folderów;
- potrafi zmienić nazwę istniejącego pliku;
- potrafi kopiować, przenosić i usuwać foldery;
- samodzielnie obsługuje programy za pomocą myszy, klawiszy sterujących kursorem i skrótów klawiaturowych;
- samodzielnie korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu;
- samodzielnie stosuje metodę przeciągnij i upuść;
- poprawnie tworzy tekst komputerowy stosując zasady formatowania czcionki i akapitu,
- prawidłowo stosuje lity wypunktowane i numerowane;
- pisze rozbudowane programy w środowisku Baltie;
- potrafi stworzyć zaawansowane projekty w programie Scratch;
- potrafi wyszukać informacje w Internecie stosując różne metody;
- stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera.

Wymagania na ocenę celującą (6)

Uczeń:

- bierze udział w konkursach informatycznych;
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza obowiązujący program nauczania.

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

- 1. Sprawdziany** przeprowadzane są w formie praktycznej lub pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
 - Sprawdziany planuje się na zakończenie działu.
 - Uczeń jest informowany o sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem .
 - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - Sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WSO.
 - Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WSO.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
 - Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć sprawdzian w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 2. Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej lub ćwiczeń praktycznych, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 3. Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, samodzielności,
 - dokładność wykonania polecenia.
- 4. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- 5. Praca domowa** jest pisemną, praktyczną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki
dla uczniów kl. IV SP nr 53 w Krakowie
Rok szkolny 2018/2019**

- Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.
 - Błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
- 6. Aktywność ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
 - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.
- 7. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia (w pracy zespołowej mogą być zróżnicowane oceny),
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
- 8. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

Kryteria wystawiania oceny śródrocznej (rocznej)

1. Klasyfikacyjna ocena śródroczna (roczna) polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej. Ocena śródroczna (roczna) **nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych**. Ocena ustalana jest jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym **waga tych ocen**, jest zróżnicowana.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
Nauczyciel pozostawia sobie prawo do obniżenia lub podwyższenia wyniku (oceny) o 0,5 stopnia biorąc pod uwagę:
 - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie),
 - wkład pracy w stosunku do zdolności.
3. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć komputerowych na danym etapie nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym **zapoznanie uczniów z wagami ocen** poszczególnych form aktywności;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej;
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki
dla uczniów kl. IV SP nr 53 w Krakowie
Rok szkolny 2018/2019**

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Sprawdziany lub wymagane ćwiczenia praktycznych umiejętności pracy na komputerze **są obowiązkowe**. Oceny z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać raz w okresie, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Obowiązkowe ćwiczenia praktyczne uczniowie zaliczają po konsultacji z nauczycielem.
2. Oceny ze sprawdzianów **wyższe niż ocena dostateczna nie podlegają poprawie**.
3. Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych nie można poprawić.
4. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z bieżącej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
5. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
6. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
7. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny śródrocznej lub rocznej, należy stosować przepisy WSO.
8. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny rocznej(śródrocznej) regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

Wagi OCEN	
waga 5	sprawdzian(test) pisemny lub praktyczny, udział i osiągnięcia w konkursach
waga 3	ćwiczenia/zadania praktyczne na lekcji, kartkówka, odpowiedź ustna, aktywność
waga 2	zadanie domowe
waga 1	inne, prowadzenie zeszytu