

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla uczniów kl. V SP nr 53 w Krakowie Rok szkolny 2018/2019

Opracowano na podstawie:

1. Podstawa programowa (Dz.U. z 2017r. poz. 356)
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
2. „Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy IV - VI” autorstwa Grażyny Koby.

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- określa typ komputera (komputerów) w pracowni komputerowej, np. PC, Mac;
- loguje się do szkolnej sieci komputerowej i prawidłowo kończy pracę z komputerem
- uruchamia programy w wybrany sposób, np. klikając ikonę na pulpicie (lub kafelek na ekranie startowym), z wykazu programów w menu Start,
- wymienia przykładowe nośniki pamięci masowej i wie, do czego służą
- odszukuje zapisane pliki w strukturze folderów i otwiera je;
- tworzy własne foldery, korzystając z odpowiedniej opcji menu;
- z pomocą nauczyciela kopiuje pliki z wykorzystaniem Schowka do innego folderu na tym samym nośniku,
- rysuje wielokąt, korzystając z narzędzia Wielokąt;
- wykonuje odbicie lustrzane zaznaczonego fragmentu rysunku;
- tworzy proste rysunki z wykorzystaniem poznanych narzędzi malarskich i operacji na fragmentach rysunku,
- korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych;
- pisze proste programy, używając podstawowych poleceń, według opisu w podręczniku;
- tworzy programy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych;
- zapisuje program w pliku w folderze podanym przez nauczyciela
- tworzy program realizujący projekt prostej historyjki według poleceń z ćwiczenia z podręcznika,
- pisze krótki tekst, zawierający wielkie i małe litery oraz polskie znaki diakrytyczne;
- formatuje tekst: zmienia krój, wielkość i kolor czcionki;
- wstawia do tekstu rysunek clipart;
- zapisuje dokument tekstowy w pliku
- korzystając z przykładu z podręcznika, stosuje WordArty do wykonania ozdobnych napisów,
- z pomocą nauczyciela zakłada konto pocztowe;
- pisze i wysyła listy elektroniczne do jednego adresata
- jest świadom istnienia wirusów komputerowych;
- rozumie, że należy stosować odpowiednie oprogramowanie, aby chronić komputer przed wirusami.

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

Uczeń:

- zna w podstawowym zakresie działanie komputera;
- rozróżnia elementy zestawu komputerowego;
- omawia przeznaczenie monitora, klawiatury i myszy;
- podaje przykłady komputerów przenośnych;
- potrafi poprawnie zalogować się do szkolnej sieci komputerowej i wylogować się

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki
dla uczniów kl. V SP nr 53 w Krakowie
Rok szkolny 2018/2019**

- wymienia cechy środowiska graficznego;
- wie, czym jest system operacyjny;
- wie, na czym polega uruchamianie programów,
- omawia ogólnie nośniki pamięci masowej, m.in.: CD, DVD, urządzenie pendrive
- swobodnie porusza się po strukturze folderów, aby odszukać potrzebny plik;
- potrafi odpowiednio nazwać plik;
- kopiuje pliki do innego folderu na tym samym nośniku;
- wie, do czego służy folder Kosz i potrafi usuwać pliki;
- korzystając ze wzorca, wybiera sposób rysowania wielokątów;
- wie, jak zastosować narzędzie Krzywa;
- przekształca obraz: wykonuje odbicia lustrzane i obroty;
- korzysta z narzędzia Lupa do powiększania obrazu;
- tworzy nowe rysunki i modyfikuje rysunki gotowe, korzystając z poznanych możliwości edytora grafiki;
- korzystając z opisu w podręczniku, ustala operacje, które powinny być ujęte w blok, oraz liczbę powtórzeń;
- tworzy program sterujący obiektem na ekranie;
- otwiera program zapisany w pliku, modyfikuje go i zapisuje pod tą samą nazwą w tym samym folderze
- zapisuje w wizualnym języku programowania proste historyjki, stosując polecenia powtarzania i polecenia sterujące obiektem na ekranie (w przód, w prawo, w lewo);
- wkleja do tekstu fragment rysunku, wykorzystując Schowek;
- wstawia do tekstu rysunki clipart i obiekty WordArt;
- wie, jak zmienić sposób otaczania obrazu tekstem;
- korzystając z podanego w podręczniku przykładu, zmienia sposób otaczania obrazu tekstem zgodnie z poleceniem zawartym w ćwiczeniu;
- pod kierunkiem nauczyciela wstawia do tekstu prostą tabelę i wypełnia ją treścią
- wyróżnia fragmenty tekstu, stosując obramowanie i cieniowanie;
- tworzy dokument tekstowy, np. zaproszenie, stosując do tytułu WordArt;
- korzystając z przykładu z podręcznika, wstawia do tekstu tabelę o podanej liczbie kolumn i wierszy;
- współpracuje w grupie, wykonując zadania szczegółowe;
- samodzielnie zakłada konto pocztowe;
- wymienia i stosuje podstawowe zasady pisania listów elektronicznych;
- pisze list elektroniczny, stosując podstawowe zasady, np. pamięta o umieszczeniu tematu listu i podpisaniu się
- zna i stosuje zasadę nieotwierania załączników do listów elektronicznych pochodzących od nieznanego nadawcy;
- omawia zagrożenia wynikające z komunikowania się przez Internet z nieznanymi osobami;
- wie, w jaki sposób wirusy mogą dostać się do komputera (podaje przynajmniej dwa sposoby).

Wymagania na ocenę dobrą (4)

Uczeń:

- wymienia nazwy niektórych części zamkniętych we wspólnej obudowie komputera (płyta główna, procesor, pamięć operacyjna, dysk twardy);
- omawia cechy komputerów przenośnych, m.in.: takich jak laptop, tablet;
- wymienia urządzenia mobilne;
- wykonuje zdjęcia aparatem cyfrowym i przenosi je do pamięci komputera
- zna rolę systemu operacyjnego;
- wymienia cechy środowiska graficznego;
- wie, na czym polega instalowanie i uruchamianie komputera i programu komputerowego;
- wie, że nie wolno bezprawnie kopiować programów i kupować ich nielegalnych kopii;
- wie, co to jest pojemność nośników pamięci;
- podaje przykładowe pojemności wybranych nośników pamięci masowych

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki
dla uczniów kl. V SP nr 53 w Krakowie
Rok szkolny 2018/2019**

- rozróżnia folder nadrzędny i podrzędny;
- kopiuje pliki i foldery zapisane na dysku twardym na inny nośnik pamięci, wykorzystując Schowek;
- potrafi skopiować pliki z dowolnego nośnika na dysk twardy;
- zna przynajmniej dwie metody usuwania plików i folderów;
- stosuje narzędzie Krzywa do tworzenia rysunków;
- korzysta z Pomocy dostępnej w programach;
- przekształca obraz: wykonuje pochylanie i rozciąganie obrazu;
- wie, w jaki sposób dawniej tworzono obrazy;
- wykorzystuje możliwość rysowania w powiększeniu, aby rysować bardziej precyzyjnie i poprawiać rysunki;
- potrafi znaleźć rozwiązanie problemu (zadania) podanego przez nauczyciela;
- wie, że powtarzające się polecenia należy ująć w blok i w razie potrzeby stosuje samodzielnie tę metodę w programie;
- stosuje instrukcje warunkowe w programie,
- tworzy program sterujący obiektem na ekranie zależnie od naciśniętego klawisza;
- tworzy program zawierający proste animacje;
- objaśnia przebieg działania programów;
- otwiera program zapisany w pliku, modyfikuje go i zapisuje pod tą samą lub inną nazwą w wybranym folderze
- tworzy prostą grę komputerową według wskazówek zawartych w ćwiczeniu; stosuje m.in. polecenia powtarzania i instrukcje warunkowe, animacje, wyświetlanie napisów;
- tworzy grę na dwóch poziomach;
- wymienia rodzaje umieszczenia obrazu względem tekstu;
- stosuje wybrany sposób otaczania obrazu tekstem;
- przegląda strukturę folderów i odszukuje plik w strukturze folderów;
- wstawia do tekstu obraz z pliku;
- zna i stosuje podstawowe możliwości formatowania obrazu umieszczonego w tekście (zmiana położenia, zmiana rozmiarów, przycinanie)
- dodaje obramowanie i cieniowanie tekstu i akapitu;
- wykonuje obramowanie strony;
- wykorzystuje Kształty (Autokształty) np. do przygotowania komiksu;
- zmienia istniejący tekst na WordArt;
- zna budowę tabeli i pojęcia: wiersz, kolumna, komórka;
- wstawia do tekstu tabelę, wstawia dane do komórek, dodaje obramowanie i cieniowanie komórek tabeli;
- zapisuje dokument tekstowy w pliku pod tą samą lub pod inną nazwą;
- drukuje dokumenty tekstowe;
- planuje pracę nad projektem;
- gromadzi i selekcjonuje materiały do przygotowania projektu;
- podaje przykłady różnych sposobów komunikacji;
- omawia podobieństwa i różnice między pocztą tradycyjną i elektroniczną;
- samodzielnie zakłada konto pocztowe;
- omawia szczegółowo i stosuje zasady netykiety;

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki
dla uczniów kl. V SP nr 53 w Krakowie
Rok szkolny 2018/2019**

- dołącza załączniki do listów;
- pisze i wysyła listy elektroniczne do wielu adresatów
- zna i stosuje zasady komunikacji i wymiany informacji z wykorzystaniem Internetu;
- wie, na czym polega cyberprzemoc;
- wyjaśnia pojęcia: czat, komunikator internetowy, serwis społecznościowy, blog;
- wyjaśnia, czym są wirusy komputerowe;
- wie, czym jest chmura;
- z pomocą nauczyciela zakłada konto w wybranej usłudze oferującej pracę w chmurze.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń:

- omawia przeznaczenie elementów zestawu komputerowego;
- wyjaśnia, czym jest pamięć operacyjna RAM;
- omawia rodzaje dysków twardych;
- wyjaśnia różnicę pomiędzy pamięcią operacyjną a dyskiem twardym;
- omawia cechy urządzeń mobilnych;
- nagrywa krótkie filmy, korzystając z aparatu cyfrowego, smartfonu lub kamery cyfrowej
- omawia funkcje systemu operacyjnego;
- omawia ogólnie procesy zachodzące podczas włączenia komputera;
- wyjaśnia, co dzieje się na ekranie monitora i w pamięci komputera podczas uruchamiania programu komputerowego;
- wie, że korzystając z programu komputerowego, należy pamiętać o przestrzeganiu warunków określonych w umowie licencyjnej;
- omawia przeznaczenie poszczególnych rodzajów nośników pamięci masowej;
- wie, co to są zasoby komputera
- kopiuje pliki z wykorzystaniem Schowka do innego folderu i na inny nośnik;
- przenosi i usuwa pliki, stosując metodę przeciągnij i upuść;
- zna i stosuje skróty klawiaturowe do wykonywania operacji na plikach i folderach;
- zmienia nazwę istniejącego pliku;
- potrafi odzyskać plik umieszczony w Koszu;
- kompresuje pliki i foldery oraz je dekompresuje;
- analizuje sytuację problemową i szuka rozwiązania problemu;
- przekształca obraz: wykonuje odbicia lustrzane, obroty, pochylanie i rozciąganie obrazu;
- wie, z czego składa się obraz komputerowy i jaka jest funkcja karty graficznej;
- wykorzystuje możliwość włączenia linii siatki, aby poprawiać rysunki;
- wyszukuje informacje na zadany temat, korzystając z Pomocy; drukuje rysunki;
- analizuje problem, określa cel do osiągnięcia i opracowuje rozwiązanie;
- potrafi dobrać odpowiednie polecenia do rozwiązania danego zadania;
- dba o przejrzystość programu, dzieląc odpowiednio program na wiersze;
- korzysta z odpowiednich opcji menu lub skrótów klawiaturowych, aby zaznaczyć, usunąć lub skopiować element programu;
- próbuje stworzyć program optymalny; w razie potrzeby modyfikuje go;
- potrafi skorzystać z Pomocy do programu
- projektuje historyjki i gry na kilku poziomach;

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla uczniów kl. V SP nr 53 w Krakowie Rok szkolny 2018/2019

- tworzy zmienne i stosuje je w programie do określania warunków zakończenia gry;
- potrafi zmieniać odpowiednio wartość licznika w trakcie działania programu;
- dodaje dźwięki i narrację do historyjki i gry; stosuje złożone animacje;
- analizuje sytuację problemową i szuka rozwiązania problemu;
- omawia zastosowanie poszczególnych rodzajów umieszczenia obrazu względem tekstu;
- stosuje różne rodzaje umieszczenia obrazu względem tekstu;
- zna i stosuje podstawowe możliwości formatowania obrazu umieszczonego w tekście (ustalanie kolejności obrazów, rozjaśnianie obrazu i jego obracanie, stosowanie punktów zawijania);
- potrafi wykonać zdjęcie (zrzut) ekranu monitora i „wyciąć” fragment ekranu widoczny na monitorze, stosując odpowiedni program
- dodaje odpowiednie obramowanie i cieniowanie tekstu i akapitu – zależnie od treści;
- modyfikuje wygląd WordArtu;
- modyfikuje tabelę, m.in.: dodaje nowe wiersze i kolumny, potrafi scalić komórki;
- korzysta z Kształtów dla zobrazowania niektórych treści w dokumencie tekstowym;
- potrafi w razie potrzeby zgrupować wstawione obiekty oraz je rozgrupować;
- stosuje poznane zasady pracy nad tekstem (w tym metody wstawiania obrazu do tekstu z pliku i formatowania wstawionego obrazu), tworząc nowe dokumenty lub poprawiając dokumenty już istniejące;
- wyszukuje dodatkowe informacje potrzebne do przygotowania projektu;
- omawia sposób zakładania konta pocztowego przez stronę WWW;
- pisząc listy elektroniczne, stosuje zasady redagowania tekstu;
- przestrzega zasad netykiety;
- tworzy książkę adresową i korzysta z niej, wysyłając listy do wielu adresatów;
- zna zasady dołączania załączników do e-maili i je stosuje, np. zmniejszając rozmiar pliku przed wysłaniem;
- wie, co to jest spam i rozsyłanie tzw. internetowych łańcuszków
- potrafi ogólnie omówić działanie wirusów komputerowych, w tym różnych odmian wirusów, np. koni trojańskich;
- wymienia i omawia podstawowe zasady ochrony komputera przed wirusami i innymi zagrożeniami przenoszonymi przez pocztę elektroniczną;
- wie, czym jest firewall;
- potrafi założyć konto w wybranej usłudze oferującej pracę w chmurze.

Wymagania na ocenę celującą (6)

Uczeń:

- bierze udział w konkursach informatycznych;
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza obowiązujący program nauczania.

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** przeprowadzane są w formie praktycznej lub pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
 - Sprawdziany planuje się na zakończenie działu.

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki
dla uczniów kl. V SP nr 53 w Krakowie
Rok szkolny 2018/2019**

- Uczeń jest informowany o sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem .
 - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - Sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WSO.
 - Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WSO.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
 - Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć sprawdzian w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 2. Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej lub ćwiczeń praktycznych, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 3. Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
- wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, samodzielności,
 - dokładność wykonania polecenia.
- 4. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- 5. Praca domowa** jest pisemną, praktyczną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- Pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.
 - Błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
- 6. Aktywność ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
 - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.
- 7. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla uczniów kl. V SP nr 53 w Krakowie Rok szkolny 2018/2019

- wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia (w pracy zespołowej mogą być zróżnicowane oceny),
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

Kryteria wystawiania oceny śródrocznej (rocznej)

1. Klasyfikacyjna ocena śródroczna (roczna) polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej. Ocena śródroczna (roczna) **nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych**. Ocena ustalana jest jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym **waga tych ocen**, jest zróżnicowana.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
Nauczyciel pozostawia sobie prawo do obniżenia lub podwyższenia wyniku (oceny) o 0,5 stopnia biorąc pod uwagę:
 - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie),
 - wkład pracy w stosunku do zdolności.
3. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć komputerowych na danym etapie nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym **zapoznanie uczniów z wagami ocen** poszczególnych form aktywności;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej;
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Sprawdziany lub wymagane ćwiczenia praktycznych umiejętności pracy na komputerze **są obowiązkowe**. Oceny z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać raz w okresie, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Obowiązkowe ćwiczenia praktyczne uczniowie zaliczają po konsultacji z nauczycielem.
2. Oceny ze sprawdzianów **wyższe niż ocena dostateczna nie podlegają poprawie**.
3. Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych **nie można poprawić**.
4. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z bieżącej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
5. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
6. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
7. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny śródrocznej lub rocznej, należy stosować przepisy WSO.
8. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny rocznej(śródrocznej) regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki
dla uczniów kl. V SP nr 53 w Krakowie
Rok szkolny 2018/2019**

Wagi OCEN	
waga 5	sprawdzian(test) pisemny lub praktyczny, udział i osiągnięcia w konkursach
waga 3	ćwiczenia/zadania praktyczne na lekcji, kartkówka, odpowiedź ustna, aktywność
waga 2	zadanie domowe
waga 1	inne, prowadzenie zeszytu