



Statut

Szkoły Podstawowej nr 53

im. Jana Henryka Dąbrowskiego

w Krakowie

Kraków, 3 wrzesień 2018 r.

SPIS TREŚCI

Informacje ogólne	str. 2
Cele i zadania szkoły.....	str. 2
Organizacja zespołów nauczycielskich.....	str. 5
Szkolne zasady oceniania	str. 7
Działalność innowacyjna i eksperymentalna	str. 21
Organizacja zajęć dodatkowych, opieki i pomocy uczniom.....	str. 21
Zasady i formy współpracy szkoły z rodzicami(<i>prawnymi opiekunami</i>)	str. 23
Organa szkoły	str. 24
Organizacja nauczania i wychowania	str. 30
Biblioteka szkolna.....	str. 32
Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły	str. 35
Zasady przyjmowania uczniów do szkoły oraz ich prawa i obowiązki	str. 39
Nagrody i kary	str. 42
Bezpieczeństwo i zdrowie uczniów	str. 44
Tradycje szkoły	str. 45
Przepisy końcowe	str. 46
Załączniki	str. 47

INFORMACJE OGÓLNE

§ 1

1. Szkoła Podstawowa nr 53 im. Jana Henryka Dąbrowskiego zwana dalej „szkołą”, jest szkołą publiczną. Szkoła mieści się w Krakowie w trzech budynkach przy ulicy Skośna 8, ul. Kobierzyńska 174a i ul. Lubostroń 1. Dzieci między obydwooma siedzibami szkoły są przewożone pod opieką co najmniej dwóch opiekunów.
2. W szkole obowiązuje dziennik elektroniczny (e-dziennik) zwany dalej dziennikiem szkolnym.

§ 2

1. Ustalona nazwa jest używana w pełnym brzmieniu.
2. Na pieczęciach lub stemplach może być używany czytelny skrót nazwy.

§ 3

1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Kraków pl. Wszystkich Świętych 3-4.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty.

§ 4

1. Szkoła ma prawo posiadania imienia.
2. Szkole nadaje imię organ prowadzący na wspólny wniosek rady pedagogicznej i przedstawicieli rodziców i uczniów.

§ 5

Czas trwania cyklu kształcenia, wiek uczniów oraz ilość uczniów w klasie ustalają odrębne przepisy.

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 6

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie – Prawo oświatowe zwanej dalej „Ustawą” oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
2. W szczególności celem szkoły jest tworzenie warunków wspomagających wszechstronny rozwój każdego ucznia (z uwzględnieniem jego zdolności i możliwości) w świadomym i samodzielnym zdobywaniu wiedzy w atmosferze przyjaźni i bezpieczeństwa na podstawie fundamentalnych zasad moralnych (prawdomówności, odpowiedzialności i szacunku dla drugiego człowieka).
3. W zakresie nauczania szkoła zapewnia uczniom przede wszystkim:
 - a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytanie ze zrozumieniem,
 - b) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
 - c) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
 - d) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych, itp.),

- e) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- f) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego zrozumienia świata, ludzi i siebie,
- g) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego.
- h) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,
- i) szkoła stwarza uczniom warunki do zdobywania następujących umiejętności wykorzystania zdobywanej wiedzy:
 - planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę,
 - skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
 - efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
 - rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
 - poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
 - rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
 - przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.

4. W zakresie pracy wychowawczej szkoła, wspierając obowiązki rodziców, zmierza do tego, aby uczniowie w szczególności:

- a) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
- b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- c) mieli świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- d) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
- e) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- f) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego kształtowania postaw patriotycznych,

- g) *przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,*
- h) *kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.*

§ 7

1. *Szkoła posiada własny Program wychowawczo – profilaktyczny.*
2. *Sposób uchwalenia programu wychowawczo – profilaktycznego określa Ustawa.*

§ 8

Szkoła stwarza (w miarę możliwości finansowych, lokalowych i kadrowych) warunki wspierające wszechstronny rozwój ucznia poprzez:

- *wykwalifikowaną, ciągle doskonalącą się kadrę,*
- *stały rozwój bazy dydaktycznej,*
- *zapewnienie szerokiego wachlarza zajęć dla ucznia,*
- *umożliwienie korzystania z dorobku kultury polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości które stwarza Kraków,*
- *współpracę z rodziną i społecznością lokalną,*
- *diagnozowanie i indywidualizację nauczania,*
- *zaspokojenie potrzeb fizycznych, psychicznych i materialnych uczniów,*
- *tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku,*
- *rozwijanie samorządności uczniów,*
- *pielęgnowanie tradycji szkoły,*
- *tworzenie wspólnoty szkolnej.*

§ 9

1. *Opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole w czasie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych sprawują nauczyciele prowadzący zajęcia.*
2. *Opiekę nad uczniami w czasie wycieczek, wyjść do kina, teatru, itp. sprawują nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora szkoły.*
3. *Za zgodą dyrektora szkoły jednym z opiekunów na wycieczce może być rodzic ucznia szkoły.*
4. *Osobą odpowiedzialną za bezpieczeństwo uczniów może być tylko nauczyciel tej szkoły.*
5. *Nauczyciel odpowiada za bezpieczeństwo uczniów w czasie wszystkich zajęć prowadzonych z uczniami oraz w czasie pełnienia dyżurów przed lekcjami i na przerwach.*
6. *Wszyscy nauczyciele, niezależnie od pełnionych w danym momencie czynności, mają obowiązek reagowania i podejmowania stosownych działań we wszelkich zauważonych sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów.*
7. *Nauczyciele, którzy nie są wychowawcami, pomagają wychowawcom klas, szczególnie w czasie wyjść poza teren szkoły i wycieczek.*
8. *W przypadku nieobecności w pracy wychowawcy lub innego nauczyciela spowodowanej chorobą, zastępstwo pełni nauczyciel wskazany przez dyrektora szkoły.*

9. *Wychowawcy zapoznają uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole.*
10. *Nauczyciele realizują projekty i programy finansowane z udziałem środków europejskich według zasad zawartych w odrębnych przepisach*

§ 10

1. *Szkoła, w miarę posiadanych środków, zapewnia uczniom higieniczne warunki pobytu.*
2. *Służba zdrowia organizuje opiekę medyczną nad uczniami przebywającymi w szkole na podstawie odrębnych przepisów.*
3. *W szkole realizowane są programy z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia.*
4. *Szkoła stwarza uczniom możliwość wyjazdu na „zielone szkoły”, uczestnictwa w wycieczkach zawodach sportowych, udziału w międzynarodowych wymianach uczniów i programach edukacyjnych jeśli takie są w szkole realizowane.*
5. *Nauczyciele, pedagog szkolny i rodzice współpracują w zakresie promocji zdrowego stylu życia i ochrony zdrowia ucznia.*
6. *Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożycia ciepłego posiłku (obiadu) w stołówce szkolnej prowadzonej przez podmiot zewnętrzny na podstawie umowy zawartej z dyrektorem szkoły. Odpłatność za korzystanie z posiłków ustalana jest przez prowadzącego stołówkę w porozumieniu z dyrektorem szkoły.*

ORGANIZACJA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH

§ 11

1. *Nauczyciele tworzą zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe, zespoły uczące w klasach i inne zespoły problemowo – zadaniowe:*
 - a) *ZESPOŁY WYCHOWAWCZE – złożone z wychowawców klas danej grupy wiekowej, nauczycieli uczących w danej klasie i wychowawców świetlicy.*
 - *klas I – III,*
 - *klas IV – VIII.*

Pracami zespołów kieruje koordynator zespołów wychowawczych powoływany przez dyrektora szkoły.

Zadania zespołów wychowawczych:

a1) Ocena procesu nauczania i wychowania poszczególnych uczniów pod kątem wykrywania potrzeby udzielenia pomocy, wypracowanie wspólnej linii działania w pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej, dobór metod i form pracy z dziećmi, podejmowanie działań prewencyjnych, niesienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom na terenie szkoły,

oraz:

- *diagnoza wczesnoszkolna,*
- *wdrażanie do samodzielności,*
- *indywidualizacja pracy z uczniem,*
- *eliminowanie wczesnych niepowodzeń szkolnych,*
- *łagodzenie stresu związanego z przekroczeniem progu edukacyjnego,*

- praca z uczniami z problemami, indywidualizacja pracy z uczniem,
- pomoc rodzinie,
- organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- przygotowanie do właściwego pokonania kolejnego progu edukacyjnego. (szkoła podstawowa – szkoła ponadpodstawowa),
- opiniowanie działań ujętych w „Strategiach działań wychowawczych, zapobiegawczych, interwencyjnych i zagrożonych uzależnieniem uczniów Szkoły Podstawowej nr 53 w Krakowie”,
- podejmowanie decyzji o zmianie klasy dla dobra ucznia, z powodu wystąpienia trudności w relacjach rówieśniczych.

b) ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE:

- humanistyczny,
- matematyczno - przyrodniczy,
- języków obcych,
- edukacji wczesnoszkolnej,
- nauczycieli katechetów/etyki.

Pracą danego zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu.

Pracami zespołów kieruje koordynator zespołów przedmiotowych powoływany przez dyrektora szkoły.

Zadania zespołów przedmiotowych:

- b1) planowanie pracy zespołu w danym roku szkolnym,
- b2) uzgadnianie sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
- b3) opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania, przygotowywanie narzędzi do tych badań,
- b4) współdziałanie w organizowaniu pracowni,
- b5) planowanie i organizacja wewnętrznego doskonalenia zawodowego.

c) ZESPOŁY UCZĄCYCH W KLASACH – złożone z nauczycieli prowadzących zajęcia w danym oddziale.

Zadania zespołów uczących w klasach:

- c1) ustalenie zestawów programów nauczania i podręczników dla danego oddziału,
- c2) bieżąca analiza i ocena procesu nauczania i wychowania w danym oddziale,
- c3) realizacja ustalonych indywidualnych programów pracy z uczniami danej klasy wymagającymi pomocy, analiza ich skuteczności oraz ewentualna modyfikacja.

- d) ZESPOŁY PROBLEMOWO - ZADANIOWE – powoływane doraźnie w celu wykonania określonych zadań.

SZKOLNE ZASADY OCENIANIA

§ 12

Nauczyciele poprzez rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do ustalonych dla niego wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę formułują oceny.

§ 13

1. *W klasach I-III oceny bieżące są wystawiane w oparciu o prace pisemne i wypowiedzi ustne odnotowywane w dzienniku szkolnym. Zadaniem nauczyciela jest odnotowanie w toku obserwacji zdobytych przez dziecko umiejętności oraz jego zachowania, które stanowią podstawę do konstruowania oceny opisowej.*

a) *Osiągnięcia ucznia i stopień opanowania wiadomości nauczyciel w klasie III na bieżąco odnotowuje w dzienniku szkolnym i/lub zeszycie ucznia uwzględniając kryteria w zakresie umiejętności: czytania, słuchania, mówienia, pisania, liczenia, umiejętności społeczno-przyrodniczych, fizyczno - ruchowych, artystyczno - technicznych, emocjonalno - społecznych.*

b) *W klasach I - II stosuje się następujące oceny opisowe:*

- *wspaniale,*
- *bardzo dobrze,*
- *dobrze,*
- *słabo, musisz jeszcze popracować ,*
- *nie potrafisz, nie odrobiłeś zadania,*

lub stosuje się graficzny znak odpowiadający skali przedstawionej w punkcie 3b.

c) *W klasie III wprowadza się ocenę cyfrową w skali sześciostopniowej, celem przygotowania ucznia do tej formy oceniania w klasie IV:*

- 6 – celująco,*
- 5 - bardzo dobrze,*
- 4 – dobrze,*
- 3 – dostatecznie,*
- 2 – dopuszczająco,*
- 1 - niedostatecznie.*

Nauczyciel zapoznaje rodziców z ocenami podczas zebrań, konsultacji lub w innej wybranej przez siebie formie.

d) *Oceny uczniów w klasie III gromadzone są w dzienniku lekcyjnym, a w klasach I - II w dowolnych materiałach wybranych lub opracowanych przez uczących. Osiągnięcia uczniów ocenia się również stosując słowne pochwały, zalecenia oraz pisemne komentarze i recenzje w kartach pracy, zeszytach, ćwiczeniach, sprawdzianach.*

2. *Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne oraz klasyfikacyjne roczne, począwszy od klasy IV ustala się w stopniach według następującej skali:*

- *stopień celujący – 6 lub skrót – cel,*
- *stopień bardzo dobry – 5 lub skrót – bdb,*

- stopień dobry – 4 lub skrót – db,
- stopień dostateczny – 3 lub skrót – dst,
- stopień dopuszczający – 2 lub skrót – dop,
- stopień niedostateczny – 1 lub skrót – ndst.

Do ocen bieżących nauczyciele mogą dodawać znaki „+” i „-”, z wyłączeniem testów i sprawdzianów. Nie dodaje się znaku „-” do 1 ani znaku „+” do 6.

3. Nauczyciele symbolem „0” mogą zaznaczać w dzienniku lekcyjnym nieobecność ucznia na testach, sprawdzianach, kartkówkach lub sygnalizować uczniowi, że obowiązkowe zadanie, praca, ćwiczenie praktyczne podlega ocenie i nie jest jeszcze zaliczone.

§ 14

1. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w ostatnim tygodniu pierwszego okresu.
2. Ocena śródroczna ma charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne ucznia według skali określonej w § 13.
3. Informacje dla rodziców o ocenach śródrocznych w klasach I – III przekazują wychowawcy podczas zebrań podsumowujących I półrocze w formie kart osiągnięć edukacyjno – wychowawczych.
4. Informacje dla rodziców o ocenach śródrocznych w klasach IV – VIII przekazują wychowawcy w ostatnim tygodniu zajęć I okresu, wpisując je do dziennika szkolnego, oraz na wywiadówkach.
5. Klasyfikację końcową przeprowadza się według terminarza klasyfikacji i promocji uczniów w danym roku szkolnym.
6. Wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów dziecka) o przewidywanej ocenie niedostatecznej na 21 dni przed datą konferencji klasyfikacyjnej, wpisując ocenę do dziennika elektronicznego w rubryce „przewidywana ocena roczna” i uzyskać potwierdzenie przeczytania informacji wysłanej za pomocą e-dziennika. Otworzenie informacji jest potwierdzeniem jej dostarczenia.
7. Jeżeli rodzic (prawny opiekun dziecka) nie otworzy wiadomości o przewidywanej ocenie niedostatecznej w terminie 3 dni od jej wysłania, wychowawca zobowiązany jest do listownego powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów dziecka) o zaistniałej sytuacji listem poleconym.
8. Na 10 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele klas IV – VIII są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, poprzez wpisanie ich do dziennika elektronicznego, a wychowawca o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
9. Ocena „przewidywana” może być obniżona z powodów pogorszenia się wyników w nauce.
10. Na 5 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele klas IV – VIII są zobowiązani wpisać roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, poprzez wpisanie ich do dziennika elektronicznego, a wychowawca roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Na 5 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele klas VIII są zobowiązani wpisać końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i

dodatkowych zajęć edukacyjnych, poprzez wpisanie ich do dziennika elektronicznego, a wychowawca końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

(dalsze informacje §19 p.7, §26 p.2, §28)

§ 15

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni w klasach IV – VIII:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą,*
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,*
- c) osiąga sukcesy w konkursach wiedzy kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, a w zawodach sportowych zajmuje 1-3 miejsca w Mistrzostwach Dzielnicy, Krakowa, Małopolski, Polski, w których reprezentuje szkołę.*

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotów danej klasy oraz*
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.*

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je właściwie zastosować,*
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, wykonuje samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.*

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował niezbędne na danym etapie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania oraz*
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.*

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz*
- b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.*

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

§ 16

1. *Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:*
 - a) *wymaganiach edukacyjnych, których spełnienie jest niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,*
 - b) *sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.*
2. *Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:*
 - a) *warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,*
 - b) *warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania,*
 - c) *skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,*
 - d) *zasadach korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły,*
 - e) *statucie szkoły.*
3. *Informacje wymienione w pkt 1 i 2 przekazywane są rodzicom (prawnym opiekunom) we wrześniu na pierwszym zebraniu, a rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie uczestniczyli w tym zebraniu, zobowiązani są do zapoznania się z nimi.*
4. *Wyżej wymienione dokumenty są dostępne przez cały rok na stronie internetowej szkoły, w bibliotece szkolnej, o czym rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczycieli na pierwszym zebraniu we wrześniu, a uczniowie na pierwszych lekcjach przedmiotowych i godzinie z wychowawcą.*
5. *Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stwierdzonymi orzeczeniem lub na podstawie opinii odpowiedniej poradni nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.*

§ 17

1. *Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) do wglądu podczas zebrań i dni otwartych lub w innym indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem terminie.*
2. *Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.*

§ 18

1. *Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów informowani są o bieżących postępach ucznia poprzez wpis ocen cząstkowych do dziennika szkolnego.*

2. Czytelny (w opisanych rubrykach) zapis oceny w dzienniku szkolnym informuje za co wystawiona jest ocena.
3. W szkole obowiązuje dziennik elektroniczny (e-dziennik) zwany dziennikiem szkolnym. Dostęp do dziennika jest bezpłatny dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

§ 19

Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych:

1. Do ogólnych zasad oceniania są opracowane przez nauczycieli wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dotyczące wiadomości i umiejętności dla poszczególnych klas i przedmiotów oraz przedmiotowe regulaminy oceniania.
2. W ocenianiu bieżącym nauczyciele przekazują uczniom informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć.
3. Oceniane formy aktywności:
 - prace pisemne /testy, sprawdziany, kartkówki, wypracowania/,
 - odpowiedzi ustne,
 - ćwiczenia,
 - aktywność,
 - praca w zespole,
 - zadania domowe ustne i pisemne,
 - prace domowe długoterminowe – projekty,
 - prace praktyczne, plastyczne, ćwiczenia sprawnościowe.
4. Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje uczniów co będzie podlegać ocenianiu. W komentarzu do pracy ucznia nauczyciel odnosi się do wcześniej ustalonych kryteriów.
5. Kryteria i sposoby oceniania.
 - a) Testy i sprawdziany są oceniane systemem procentowym /wyjątek stanowią wypracowania/, który jest zamieniany na ocenę wg kryteriów:
 - 0-30% niedostateczny,
 - 31-50% dopuszczający,
 - 51-74% dostateczny,
 - 75-90% dobry,
 - 91-100% bardzo dobry.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bdb oraz rozwiąże dodatkowe zadania o wysokim stopniu trudności.

- b) Testy i sprawdziany obejmują większą partię materiału, nauczyciele są zobowiązani do poinformowania uczniów o terminie pisemnego testu, sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz zapisania tego terminu w dzienniku lekcyjnym. Nieobecność ucznia nateście, sprawdzianie nie zwalnia go z obowiązku pisemnego wykazania się znajomością stopnia opanowania danej partii materiału w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W jednej klasie można przeprowadzić najwyżej

trzy pisemne testy, sprawdziany w tygodniu. Nauczyciele są zobowiązani ocenić i poinformować uczniów o wynikach testu, sprawdzianu, kartkówki, wypracowania w ciągu dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia.

- c) Kartkówka jest pisemną formą sprawdzenia bieżącej wiedzy ucznia – może być niezapowiedziana i może obejmować materiał z co najwyżej 4 ostatnich jednostek metodycznych.
- d) Odpowiedzi ustne – zakres materiału do odpowiedzi ustnej może obejmować cały dział programowy.
- e) Praca domowa – nauczyciel kontroluje pracę domową ucznia lub co najmniej sprawdza fakt czy jest wykonana w terminie.
- f) Zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia – bieżące ocenianie zadawanych zadań i ćwiczeń.
- g) Zadania domowe długoterminowe – ocenia się: trafność doboru materiału, pomysłowość, estetykę, sposób prezentacji.
- h) Aktywność – kryteria oceniania są zawarte w przedmiotowych zasadach oceniania.
- i) Praca w zespole /grupach/ - ocenia się: organizację pracy zespołowej, sposób komunikowania, zaangażowanie, prezentację itp.
- j) Uczniowi przysługuje zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji w zależności od ilości godzin danego przedmiotu w tygodniu: 1 godzina w tygodniu – 1 raz w półroczu, 2-3 godziny w tygodniu – 2 razy w półroczu, więcej – 3 razy w półroczu.
- k) Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych testów, sprawdzianów, kartkówek, wypracowań.

6. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.

- a) W przypadku niepowodzenia uczeń może wystąpić o ponowne sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności z danej partii materiału na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- b) W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub testu uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w uzgodnionym terminie, a nauczyciel dokonać ponownej oceny.
- c) Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu zgodnie z §19, ust.5 pkt b) lub nie podda ocenie obowiązkowego zadania, pracy, ćwiczenia praktycznego otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) W przypadku nieobecności ucznia na teście, sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce nauczyciel wpisuje „0” w dzienniku elektronicznym, które nie jest oceną, ale pełni funkcję informacyjną dla ucznia, rodzica oraz nauczyciela i do obowiązku ucznia należy nadrobić zaległości do 2 tygodni. Po upływie 2 tygodni niepoprawione „0” zamienione zostaje na ocenę niedostateczną.
- a) Zasady ustalania oceny okresowej, rocznej i końcowej.

Ocena ustalana jest jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym waga tych ocen, jest zróżnicowana wg następującej hierarchii: sprawdziany i testy, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, zadania domowe, inne. Ocena roczna/końcowa nie jest średnią arytmetyczną.

§ 20

- 1. W klasach I – III na koniec roku szkolnego ustala się ocenę opisową, uwzględniającą postawę ucznia wobec wymagań zawartych w treści oceny oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
3. W klasach I-III roczna opisowa ocena zachowania wystawiana jest w oparciu o obserwacje nauczyciela.
4. Kryteria częściowych ocen zachowania w klasach 1-3:
 - a) Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:
 - wyróżnia się kulturą osobistą,
 - jest koleżeński,
 - jest zawsze przygotowany do zajęć,
 - chodzi w obowiązkowym stroju szkolnym,
 - jest czysty i schludnie ubrany,
 - nie przejawia zachowań agresywnych czynnych i słownych,
 - jest aktywny na lekcjach,
 - bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - podejmuje dodatkowe działania na rzecz klasy i szkoły,
 - nie spóźnia się;
 - b) Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:
 - wyróżnia się kulturą osobistą,
 - jest koleżeński,
 - jest zawsze przygotowany do zajęć,
 - chodzi w obowiązkowym stroju szkolnym,
 - jest czysty i schludnie ubrany,
 - nie przejawia zachowań agresywnych czynnych i słownych,
 - jest aktywny na lekcjach,
 - nie spóźnia się;
 - e) Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:
 - jest przygotowany do zajęć,
 - chodzi w obowiązkowym stroju szkolnym,
 - czysty i schludnie ubrany,
 - nie przejawia zachowań agresywnych czynnych i słownych,

- w czasie zajęć nie rozmawia, nie przeszkadza, nie chodzi po klasie;
- f) *Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:*
- bywa nieprzygotowany do zajęć,
 - zapomina o obowiązującym stroju szkolnym,
 - przeszkadza w czasie lekcji,
 - bywa agresywny, niekulturalny, wulgarny; zdarza mu się kłamać i oszukiwać;
- g) *Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:*
- jest agresywny, bije, dokucza dzieciom, przywłaszcza cudzą własność, używa wulgaryzmów, nie wykazuje chęci poprawy,
 - notorycznie przeszkadza w czasie zajęć.
5. *Uczeń otrzymuje daną ocenę gdy spełnia przypisane do niej kryteria.*
6. *Oceny zachowania odnotowuje wychowawca w dzienniku szkolnym 1 raz w miesiącu.*
7. *Oceny klasyfikacyjne zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:*
- *wzorowe,*
 - *bardzo dobre,*
 - *dobre,*
 - *poprawne,*
 - *nieodpowiednie,*
 - *naganne.*

§ 21

Treść oceny zachowania w klasach IV – VIII:

- a) *stosunek do obowiązków szkolnych, a zwłaszcza systematyczność i punktualność,*
- b) *postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, w szczególności:*
- *odpowiedzialność i prawdomówność,*
 - *okazywanie szacunku innym uczniom i wszystkim pracownikom szkoły,*
 - *dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów,*
 - *poszanowanie poglądów i przekonań innych ludzi,*
 - *troska o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,*
 - *zachowanie się w szkole i poza nią, kultura słowa i noszenie obowiązującego stroju szkolnego.*
- c) *wywiązywanie się z zadań powierzonych przez nauczyciela, Radę Uczniowską, wykazywanie własnej inicjatywy w zakresie prac społecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska.*
- d) *dbałość o honor i tradycje szkoły.*

§ 22

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia w klasach IV – VIII.

1. *Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra.*
2. *Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.*
3. *Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia w klasach IV – VIII.*
 - a) *Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:*
 - a1) *jest pilny w nauce, osiąga jak najlepsze wyniki na miarę swoich możliwości, jego stosunek do nauki może być wzorem dla innych,*
 - a2) *przykładnie, systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły (ma wszystkie godziny usprawiedliwione i nieliczne usprawiedliwione spóźnienia).*
 - a3) *aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, wykazuje się dużą inicjatywą w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska, wzorowo wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,*
 - a4) *dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności, uczestniczy w konkursach, zawodach, imprezach pozaszkolnych, szkolnych i klasowych (godnie reprezentuje szkołę, dba o jej dobre imię, osiąga wysokie wyniki),*
 - a5) *chętnie pomaga kolegom w przezwyciężaniu trudności w nauce,*
 - a6) *wzorowo dba o utrzymanie ładu i porządku na swoim stanowisku pracy,*
 - a7) *nie ulega nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia),*
 - a8) *zawsze dba o kulturę słowa, nigdy nie używa wulgaryzmów,*
 - a9) *zawsze dba o zdrowie innych i własne, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej,*
 - a10) *zawsze dba o schludny wygląd, nosi zawsze stosowny strój (w wymaganych sytuacjach strój galowy),*
 - a11) *zawsze nosi zamienne obuwie,*
 - a12) *wyróżnia się kulturą osobistą wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły,*
 - a13) *zawsze życzliwie odnosi się do koleżanek i kolegów, jest wzorem do naśladowania,*
 - a14) *zawsze jest prawdomówny i potrafi przyznać się do błędu,*
 - a15) *zawsze przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie dopuszcza się w półroczu zgłoszeń braku zadania i nieprzygotowania poza wyszczególnionymi w szkolnych zasadach oceniania),*
 - a16) *zawsze szanuje pracę innych i troszczy się o poszanowanie mienia prywatnego,*
 - a17) *inicjuje i podejmuje zadania związane z życiem klasy, szkoły i społeczności lokalnej.*
 - b) *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*
 - b1) *stara się osiągać jak najlepsze wyniki na miarę swoich możliwości,*
 - b2) *przykładnie, systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły (usprawiedliwienia dostarcza w terminie wyznaczonym w szkolnym sposobie oceniania), nie ma godzin nieusprawiedliwionych, dopuszcza się do 5 spóźnień usprawiedliwionych w półroczu),*

- b3) *aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, w życiu szkoły i klasy, bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,*
- b4) *dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności, uczestniczy w konkursach, zawodach, imprezach pozaszkolnych, szkolnych i klasowych (godnie reprezentuje szkołę, dba o jej dobre imię); stara się osiągać dobre wyniki,*
- b5) *uczestniczy w samopomocy koleżeńskiej,*
- b6) *dba o utrzymanie ładu i porządku na swoim stanowisku pracy,*
- b7) *nie ulega nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia),*
- b8) *dba o kulturę słowa, nigdy nie używa wulgaryzmów,*
- b9) *dba o zdrowie innych i własne, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej,*
- b10) *dba o schludny wygląd, nosi stosowny strój (w wymaganych sytuacjach strój galowy),*
- b11) *nosi zamienne obuwie,*
- b12) *z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły,*
- b13) *zawsze właściwie odnosi się do koleżanek i kolegów,*
- b14) *jest prawdomówny i potrafi przyznać się do błędu,*
- b15) *sumiennie przygotowuje się do zajęć szkolnych*
- b16) *szanuje pracę innych i troszczy się o poszanowanie mienia prywatnego,*
- b17) *często inicjuje i podejmuje zadania związane z życiem klasy, szkoły i społeczności lokalnej.*
- c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - c1) *na ogół stara się osiągać jak najlepsze wyniki na miarę swoich możliwości,*
 - c2) *systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły (dopuszcza się do 5 godzinnieusprawiedliwionych i do 3 spóźnieniusprawiedliwionych w półroczu),*
 - c3) *na ogół aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, w życiu szkoły i klasy, dobrze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,*
 - c4) *dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności, uczestniczy w konkursach, zawodach, imprezach pozaszkolnych, szkolnych i klasowych,*
 - c5) *zazwyczaj uczestniczy w samopomocy koleżeńskiej,*
 - c6) *dba o utrzymanie ładu i porządku na swoim stanowisku pracy,*
 - c7) *nie ulega nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia),*
 - c8) *dba o kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów,*
 - c9) *dba o zdrowie innych i własne, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej,*
 - c10) *dba o schludny wygląd, zazwyczaj nosi stosowny strój (w wymaganych sytuacjach strój galowy),*
 - c11) *nosi zamienne obuwie,*

- c12) właściwie odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły,*
- c13) właściwie odnosi się do koleżanek i kolegów,*
- c14) pomimo starań nie zawsze jest prawdomówny i nie zawsze potrafi przyznać się do błędu,*
- c15) na ogół sumiennie przygotowuje się do zajęć szkolnych,*
- c16) na ogół szanuje pracę innych i troszczy się o poszanowanie mienia prywatnego,*
- c17) zazwyczaj podejmuje zadania związane z życiem klasy, szkoły i społeczności lokalnej.*
- d) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:*
 - d1) stara się osiągać pozytywne wyniki w nauce, może mieć oceny negatywne, ale wynikające z trudności w opanowaniu materiału,*
 - d2) w miarę systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły (dopuszcza się do 10 godzin nieusprawiedliwionych i do 5 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu),*
 - d3) rzadkoaktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły i klasy,*
 - d4) nie zawsze dba o porządek na swoim stanowisku pracy,*
 - d5) nie ulega nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia),*
 - d6) pomimo starań o kulturę słowa, zdarza mu się używać wulgaryzmów,*
 - d7) pomimo starań o zdrowie innych i własne, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej,*
 - d8) zazwyczaj dba o schludny wygląd i nosi stosowny strój, zdarza się, że zapomina stroju galowego,*
 - d9) zazwyczaj nosi zamienne obuwie,*
 - d10) zdarza się, że jego zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły budzi zastrzeżenia,*
 - d11) popada w konflikty z koleżankami i kolegami, ale stara się rozwiązywać je bez agresji, bywa niekoleżeński,*
 - d12) zdarzają mu się kłamstwa i często nie potrafi przyznać się do błędu,*
 - d13) nie zawsze przygotowuje się do zajęć szkolnych,*
 - d14) zdarza mu się nie szanować pracy innych,*
 - d15) rzadko podejmuje zadania związane z życiem klasy, szkoły i społeczności lokalnej.*
- e) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:*
 - e1) często zdarzają mu się oceny negatywne wynikające z lekceważącego stosunku do nauki,*
 - e2) systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, często się spóźnia, zdarzają mu się pojedyncze wagary, dopuszcza się do 20 godzin nieusprawiedliwionych i do 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu,*
 - e3) często utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych lub jest na nich bierny, zdarza się, że lekceważy polecenia nauczycieli, nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,*
 - e4) często zaśmieca otoczenie,*

- e5) zdarza mu się ulegać nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia),
 - e6) nie dba o kulturę słowa, używa wulgaryzmów,
 - e7) nie dba o zdrowie innych i własne, czasami narusza zasady bezpieczeństwa,
 - e8) nie zawsze dba o schludny wygląd i ubrania, często zapomina stroju galowego,
 - e9) nie przestrzega zmiany obuwia,
 - e10) często jego zachowanie jest niewłaściwe wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - e11) ma częste konflikty z koleżankami i kolegami i nie stara się ich rozwiązywać bez agresji, zdarza się, że jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu innych, bywa niekoleżeński,
 - e12) często kłamie i nie potrafi przyznać się do błędu,
 - e13) sporadycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych. Wykazuje negatywny stosunek do obowiązków szkolnych. Podejmowane działania wychowawcze przynoszą znikomy efekt,
 - e15) często nie szanuje pracy innych,
 - e16) często nie podejmuje zadań związanych z życiem klasy, szkoły i społeczności lokalnej.
- f) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- f1) ma oceny negatywne wynikające z lekceważącego stosunku do nauki,
 - f2) niesystematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, wagaruje, często się spóźnia, ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych powyżej 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w półroczu,
 - f3) notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, lekceważy polecenia nauczycieli, nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - f4) celowo i złośliwie zaśmieca otoczenie,
 - f5) ulega nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków, środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia),
 - f6) rażąco nie dba o kulturę słowa, używa wulgaryzmów,
 - f7) dopuszcza się chuligańskich wybryków zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
 - f8) nie dba o schludny wygląd i nie zawsze jest stosownie ubrany, nie nosi wymaganych sytuacjach stroju galowego,
 - f9) nie przestrzega zmiany obuwia,
 - f10) jest arogancki, zachowuje się niewłaściwie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - f11) dopuszcza się chuligańskich wybryków zagrażających bezpieczeństwu, stosuje wobec kolegów przemoc fizyczną (bójki, pobicia) i psychiczną (szantaż, wyłudzenie, zastraszanie, ma na nich negatywny wpływ,
 - f12) kłamie,

f13) nagminnie nie przygotowuje się do zajęć szkolnych, lekceważy obowiązki szkolne. Podejmowane działania wychowawcze nie przynoszą żadnych efektów,

f14) nagminnie nie szanuje pracy innych,

f15) nie podejmuje zadań związanych z życiem klasy, szkoły i społeczności lokalnej.

§ 23

Oceny wystawia się według następujących zasad:

- 1. Ocena zachowania dla uczniów ustala wychowawca po obowiązkowej konsultacji z nauczycielami, uczniami dwarazy w roku (w okresie klasyfikacji śródrocznej i rocznej).*
- 2. Wychowawca ustalając ocenę uwzględnia uwagi z zeszytu wychowawcy i dziennikaszkolnego oraz odnotowane ewentualne pochwały i nagany wychowawcy i dyrektora.*
- 3. Uczniowie mają prawo do opiniowania projektu, oceny zachowania swojego i kolegów.*
- 4. Stwierdzone jednorazowe wagary eliminują możliwość ustalenia dla ucznia oceny bardzo dobrej, a powtórne oceny dobrej.*
- 5. Uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna w przypadku stwierdzenia stosowania przez niego używek, dopuszczenia się fałszerstwa itp..*
- 6. Uczeń, który choć raz dopuścił się czynu rażąco wykraczającego poza powszechnie uznane normy społeczne (itp. kradzież, rozbój, cyberprzemoc, wymuszenie, groźby karalne, stalking, zniszczenie mienia społecznego, aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły oraz inne) otrzymuje ocenę naganną.*

§ 24

Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo do uzyskania (na swoją prośbę) od wychowawcy opisowej oceny zachowania dziecka.

§ 25

- 1. Rodzice(prawni opiekunowie) ucznia mają prawo wnioskować o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeśli ich zdaniem jest ona krzywdząca dla dziecka, z wyłączeniem sytuacji opisanych w §23 pkt 4,5,6.*
- 2. Podanie o podwyższenie oceny z uzasadnieniem oraz stwierdzeniem, o jaką ocenę się ubiega, winno wpłynąć do dyrektora szkoły nie później niż trzy dni przed konferencją klasyfikacyjną.*
- 3. Dyrektor po rozpatrzeniu, czy uczeń spełnia warunki zawarte w pkt 1, może wyrazić zgodę na ponowne ustalenie oceny.*
- 4. Dyrektor szkoły powołuje komisję, w skład której wchodzi: dyrektor szkoły, pedagog, wychowawca i nauczyciele uczący w danym zespole klasowym.*
- 5. Komisja analizuje dokumentację dotyczącą oceny, wnioski rodzica i ustala ponownie ocenę zachowania.*
- 6. Ocena ustalona przez komisję w trybie odwoławczym jest ostateczna.*

§ 26

- 1. Niedostateczna ocena roczna, zgodnie z odrębnymi przepisami, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.*

§ 27

1. *Każdy uczeń ma prawo do ubiegania o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna i wnioskować o jej zmianę, jeśli zdaniem jego lub rodziców (prawnych opiekunów) ocena została zaniżona.*
2. *Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny musi spełniać wszystkie wymienione poniżej warunki:*
 - a) *wykorzystał wszystkie wcześniejsze możliwości poprawy ocen ze sprawdzianów zgodnie, z przedmiotowymi zasadami oceniania,*
 - b) *ma nie więcej niż 35% nieobecności,*
 - c) *nie opuszczał celowo lekcji z danego przedmiotu,*
 - d) *uczestniczył w formach pomocy zalecanych przez nauczyciela,*
 - e) *nie przekroczył dopuszczalnej ilości nieprzygotowań.*

Niespełnienie jednego z powyższych warunków nie uruchamia procedury ponownego ustalenia oceny.

3. *Podanie o podwyższenie oceny z uzasadnieniem oraz stwierdzeniem, o jaką ocenę się ubiega, winno wpłynąć do dyrektora szkoły nie później niż trzy dni przed konferencją klasyfikacyjną.*
4. *Dyrektor po rozpatrzeniu, czy uczeń spełnia warunki zawarte w pkt 2 może wyrazić zgodę na ponowne wystawienie oceny, wyznaczając termin pisania sprawdzianu, który musi odbyć się nie później niż w dniu konferencji klasyfikacyjnej.*
5. *Dyrektor powołuje komisję, w skład której wchodzi: dyrektor, nauczyciel przedmiotu oraz nauczyciel uczący tego samego lub pokrewnego przedmiotu.*
6. *Nauczyciel przedmiotu przygotowuje, a komisja przeprowadza i ocenia sprawdzian, którego stopień trudności musi odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń.*
7. *Sprawdzian z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.*
8. *Z przeprowadzonego sprawdzianu nauczyciel sporządza się protokół zawierający: termin, pytania, wynik, ustaloną ocenę oraz pisemną pracę ucznia.*

§ 28

1. *Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń nie został sklasyfikowany w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.*
2. *Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego nauczyciel sporządza protokół podając w nim jego wynik.*

§ 29

Zasady rocznego klasyfikowania i promowania uczniów oraz egzaminów poprawkowych regulują odrębne przepisy w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

§ 30

Egzamin ósmioklasistów przeprowadzany jest w terminie i na warunkach określonych przez CKE wg odrębnych przepisów.

DZIAŁALNOŚĆ INNOWACYJNA I EKSPERYMENTALNA

§ 31

1. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną zgodnie z obowiązującymi przepisami.

W szkole prowadzona jest obecnie innowacja w o nazwie: „Innowacja pedagogiczna w klasie VIKochen, backen und einen Wortsalat machen – kreatives und aktives Deutsch lernen.”

ORGANIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH, OPIEKI I POMOCY UCZNIOM

§ 32

1. Uwzględniając potrzeby rozwojowe uczniów, szkoła organizuje zajęcia dodatkowe, stosownie do własnych możliwości:

- a) koła zainteresowań,
- b) zespoły logopedyczne,
- c) zespoły wyrównawcze,
- d) wycieczki,
- e) „zielone” szkoły,
- f) wyjścia na spektakle teatralne i imprezy artystyczne,
- g) uroczystości szkolne i klasowe,
- h) udział uczniów w konkursach i zawodach pozaszkolnych,
- i) wyjazdy w ramach współpracy międzynarodowej,
- j) zajęcia sportowe,
- k) korzystanie z zasobów biblioteki,
- l) zajęcia w świetlicy szkolnej.
- m) wolontariat,
- n) akcje charytatywne,
- o) Doradztwo zawodowe.

2. Szkoła może również organizować inne odpłatne formy zajęć pozalekcyjnych, zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

§ 33

1. Szkoła umożliwi uczniom szczególnie uzdolnionym indywidualny tok nauki.
2. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor szkoły na podstawie odrębnych przepisów.

§ 34

1. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcami klas nadzoruje realizację obowiązku szkolnego.

2. *Uczniom, którzy z przyczyn zdrowotnych, rozwojowych, rodzinnych lub losowych wymagają szczególnej pomocy i wsparcia, szkoła zapewnia, odpowiednio do możliwości własnych, różnorodne formy opieki.*
3. *Szkoła, a w szczególności pedagog szkolny prowadzi opiekę psychologiczno – pedagogiczną obejmującą:*
 - a) *wywiady z rodzicami uczniów klas „I” w miarę potrzeb,*
 - b) *badania pilotażowe uczniów kl. I, IV i innych w miarę potrzeb,*
 - c) *prowadzenie poradnictwa i rozmów profilaktycznych z uczniami i rodzicami w szkole,*
 - d) *wywiady środowiskowe,*
 - e) *kierowanie do poradni specjalistycznych,*
 - f) *kierowanie na różne formy nauczania (nauczanie indywidualne, rewalidacyjne, szkoły specjalne, ośrodki wychowawcze, itp.),*
 - g) *organizowanie różnorodnych form pomocy w wyrównywaniu i likwidowaniu mikrodeficytów i zaburzeń rozwojowych (reedukacja, logopeda, zespoły wyrównawcze, grupowe formy terapii zajęciowej),*
 - h) *organizowanie opieki nad uczniem niepełnosprawnym,*
 - i) *wnioskowanie i kierowanie spraw uczniów do sądów dla nieletnich oraz placówek opieki całkowitej.*
4. *Szkoła, a w szczególności pedagog szkolny, podejmuje działania celem uzyskania środków przeznaczonych na pomoc materialną dla uczniów.*
5. *Pomoc może być udzielana w formie:*
 - a) *nieodpłatnego lub częściowo płatnego dożywiania w stołówce szkolnej,*
 - b) *zaopatrzenia w podręczniki szkolne.*

§ 35

1. *Szkoła prowadzi stałą współpracę z instytucjami prowadzącymi działalność profilaktyczno – opiekuńczo – wychowawczą:*
 - *Rejonową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną,*
 - *Samorządowym Ośrodkiem Psychologiczno – Pedagogicznym,*
 - *MOPS,*
 - *TPD,*
 - *Świetlicami środowiskowymi i ośrodkami terapeutycznymi,*
 - *kuratorami sądowymi.*
2. *W razie potrzeby szkoła może podejmować współpracę z sądem, Policją, Strażą Miejską i innymi służbami społecznymi.*
3. *Organizując współdziałanie z instytucjami, o których mowa w pkt 1 i 2 szkoła:*
 - a) *organizuje spotkania w celu zaplanowania działań oraz sposobów udzielania pomocy uczniom,*
 - b) *kieruje uczniów do specjalistycznych poradni w celu zdiagnozowania ich możliwości, wykrywania deficytów rozwojowych, udzielania różnych form pomocy,*

- c) konsultuje z poradniami sposoby rozwiązywania trudnych problemów uczniowskich,
- d) organizuje poradnictwo dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) dotyczące spraw dydaktyczno – wychowawczych,
- e) wspólnie realizuje programy profilaktyczne,
- f) zabiega o zapewnienie pomocy materialnej uczniom,
- g) dokonuje wspólnych interwencji w rodzinach,
- h) kieruje dzieci na zajęcia terapeutyczne, świetlicowe,
- i) kieruje sprawy uczniów do właściwych sądów oraz placówek opieki całkowitej.

ZASADY I FORMY WSPÓLDZIAŁANIA SZKOŁY Z RODZICAMI (PRAWNYMI OPIEKUNAMI)

§ 36

1. Podstawowym dokumentem służącym do informowania rodziców (prawnych opiekunów) o bieżących i okresowych wynikach w nauce, zachowaniu oraz innych sprawach dotyczących funkcjonowania dziecka w szkole są dziennik elektroniczny lub dzienniczek ucznia.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów są zobowiązani do bieżącej kontroli dziennika elektronicznego lub dzienniczek swoich dzieci.
3. Informacje wysłane do rodziców (prawnych opiekunów) za pomocą dziennika elektronicznego są traktowane jako doręczone (z wyjątkiem §14 pkt 6, 7).
4. Formy powiadamiania rodziców (prawnych opiekunów) uczniów o bieżących i okresowych wynikach w nauce ich dzieci zostały zawarte w zasadach oceniania.
5. Rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek poinformować szkołę (wychowawcę klasy) w terminie do trzech dni o przyczynie nieobecności dziecka w szkole osobiście lub wysyłając wiadomość przez dziennik elektroniczny, a po powrocie ucznia na zajęcia, pisemnie usprawiedliwić jego nieobecność do najbliższej godziny wychowawczej (w ciągu tygodnia edukacja wczesnoszkolna) przez stosowny wpis do dziennika elektronicznego. Decyzję o usprawiedliwieniu nieobecności podejmuje wychowawca klasy.

§ 37

1. Rodzice (prawni opiekunowie) współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia swoich dzieci.
2. Rodzice mają prawo do:
 - a) znajomości zadań dydaktyczno – wychowawczych w szkole i w danej klasie,
 - b) znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - c) informacji o bieżących i okresowych wynikach w nauce ich dzieci,
 - d) rzetelnej informacji na temat osobowości swojego dziecka, jego zachowania, postępów w przyczyn trudności w nauce,
 - e) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowawczych i dalszego kształcenia swoich dzieci,
 - f) w sposób jawny wyrażania i przekazywania organowi nadzorującemu szkołę opinii na temat pracy szkoły.

3. Szkoła organizuje spotkania z rodzicami (prawnymi opiekunami), stwarzając możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze:
 - a) zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) odbywają się co najmniej kilka razy w roku,
 - b) szkoła organizuje „dni otwarte”, w których uczestniczą wszyscy nauczyciele oraz pedagog szkolny,
 - c) zebrania i „dni otwarte” mogą być organizowane w każdy pierwszy wtorek i czwartek miesiąca,
 - d) w zależności od potrzeb i organizacji roku mogą one być organizowane w innych terminach, szczegółowy harmonogram spotkań z rodzicami ogłaszany jest na każdy rok szkolny w „Kalendarzu szkolnym”,
 - e) zebranie z rodzicami (prawnymi opiekunami, jednej bądź kilku klas) może być organizowane w każdym terminie ustalonym przez wychowawcę lub, gdy zebranie organizowane jest z inicjatywy rodziców, w terminie uzgodnionym z wychowawcą,
 - f) spotkania indywidualne – rodzice (prawni opiekunowie) mogą być wezwani do szkoły za pomocą dziennika elektronicznego, telefonicznie lub listownie.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów, którzy mają problemy z nauką lub zachowaniem, mają obowiązek ścisłego współdziałania ze szkołą w usuwaniu tych problemów.

ORGANA SZKOŁY

§ 38

1. Organami szkoły są:
 - a) dyrektor szkoły,
 - b) rada pedagogiczna,
 - c) rada rodziców,
 - d) samorząd uczniowski.
2. W szkole może być powołana zgodnie z Ustawą rada szkoły, która w momencie powołania również staje się organem szkoły.
3. Rada rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów i działa zgodnie z regulaminem ustalonym przez siebie (który nie może być sprzeczny z Ustawą).
4. W szkole działa samorząd uczniowski zwany dalej samorządem.

§ 39

1. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Szkoły. Dyrektor szkoły w szczególności:
 - a) kieruje działalnością szkoły oraz jednoosobowo reprezentuje ją na zewnątrz,
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - c) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
 - d) realizuje uchwały rady szkoły oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,

- e) *gospodaruje środkami finansowymi określonymi w rocznym planie finansowym i ponosi wyłączną odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,*
 - f) *wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych,*
 - g) *współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,*
 - h) *odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w szkole,*
 - i) *stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.*
2. *W ramach reprezentacji, o której mowa w ust. 1a, Dyrektor szkoły jest uprawniony do dysponowania środkami finansowymi szkoły, w tym do zaciągania zobowiązań w imieniu i na rzecz szkoły do wysokości środków finansowych pozostających do dyspozycji jednostki zgodnie z jej rocznym planem finansowym, z zachowaniem przeznaczenia powyższych środków wynikającego z postanowień powyższego planu.*
 3. *Dyrektor szkoły odpowiada za opracowanie rocznych planów finansowych szkoły i ich zatwierdzenie w terminie poprzedzającym okres ich obowiązywania.*
 4. *W razie zastrzeżenia sobie, na mocy odrębnych przepisów, przez organ prowadzący szkołę prawa do zatwierdzania rocznych planów finansowych szkoły przez organy wykonawcze organu prowadzącego szkołę, Dyrektor odpowiada za terminowe przedłożenie projektu rocznego planu finansowego tym organom do zatwierdzenia.*
 5. *W razie korzystania przez szkołę z usługi świadczonej przez powołane na mocy odrębnych przepisów jednostki obsługi ekonomiczno – administracyjnej szkoły jednostki te mogą udzielać pomocy Dyrektorowi szkoły w opracowaniu rocznego planu finansowego. Za sporządzenie planu lub projektu planu, o którym mowa w ust. 4 wyłączną odpowiedzialność przed organem prowadzącym szkołę ponosi jej Dyrektor.*
 6. *Zasady przewidziane w ust. 3 – 5 stosuje się odpowiednio do wprowadzania zmian w rocznym planie finansowym szkoły.*
 7. *W ramach odpowiedzialności, o której mowa w ust. 1e), Dyrektor szkoły odpowiada w szczególności za:*
 - a) *prawidłowe, tj. zgodne z zapisami rocznego planu finansowego, gospodarowanie środkami finansowymi szkoły,*
 - b) *dokonywanie wydatków w ramach podziałek klasyfikacyjnych obowiązującego planu finansowego i w kwotach nie przekraczających wysokości w nich przewidzianych,*
 - c) *terminowe rozliczenie za pomocą stosownych dokumentów z organem prowadzącym szkołę środków otrzymanych z budżetu tego organu,*
 - d) *stosowanie procedur przewidzianych w ustawie o zamówieniach publicznych przy zakupie towarów, usług i robót budowlanych ze środków otrzymanych od organu prowadzącego szkołę, objętych rocznym planem finansowy szkoły.*
 8. *Dyrektor ponosi pełną odpowiedzialność za prawidłowe tj. rzetelne, celowe, oszczędne i efektywne gospodarowanie powierzonym mu w zarząd mieniem szkoły.*
 9. *Dyrektor ponosi odpowiedzialność za wykonywanie obowiązków w zakresie rachunkowości określonych odrębnymi przepisami, w tym z tytułu nadzoru, również w przypadku, gdy*

określone obowiązki w zakresie rachunkowości – z wyłączeniem odpowiedzialności za przeprowadzenie inwentaryzacji w formie spisu z natury – zostaną powierzone innej osobie za jej zgodą. Przyjęcie odpowiedzialności przez inną osobę powinno być stwierdzone w formie pisemnej.

10. Dyrektor jest odpowiedzialny za całość gospodarki finansowej.
11. W zakresie spraw o których mowa w ust. 7 – 10 Dyrektor szkoły podlega nadzorowi organu prowadzącego szkołę, na zasadach wynikających z odrębnych przepisów.
12. W zakresie spraw bezpośrednio związanych z działalnością podstawową szkoły do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - a) opracowywanie arkusza organizacyjnego szkoły,
 - b) nadzór nad tworzeniem planów pracy szkoły,
 - c) przedkładanie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - d) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do Szkoły, przenoszenia ich do innych klas lub oddziałów, przyspieszania i odraczania obowiązku szkolnego, zwalniania uczniów z niektórych zajęć edukacyjnych,
 - e) sprawowanie kontroli realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkujące w obwodzie szkoły,
 - f) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach, a w szczególności czuwanie nad jakością pracy szkoły, planowanie, organizowanie oraz przeprowadzanie wewnętrznej ewaluacji pracy,
 - g) opracowanie programu rozwoju szkoły z wykorzystaniem wyników wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły,
 - h) realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli,
 - i) organizowanie warunków dla prawidłowej realizacji Konwencji o Prawach Dziecka,
 - j) nadzorowanie pracy zespołów nauczycielskich,
 - k) kontrolowanie prawidłowości dokumentowania pracy Rady Pedagogicznej,
 - l) nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentacji: przebiegu nauczania, nauczycielskiej.
13. Dyrektor, jako kierownik zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami, w szczególności:
 - a) decyduje o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - b) decyduje o przyznaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
 - c) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły,
 - d) określa zakres zadań i odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Szkoły, zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków,
 - e) współdziała z zakładowymi organizacjami związkowymi, w zakresie ustalonym odrębnymi przepisami,

- f) administruje zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem.
14. W zakresie spraw administracyjno – gospodarczych, spraw porządkowych, bhp i podobnych do kompetencji dyrektora należy w szczególności:
- a) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno-gospodarczą szkoły,
 - b) organizowanie wyposażenia szkoły w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - c) organizowanie i nadzorowanie pracy sekretariatu szkoły,
 - d) nadzorowanie prawidłowego wykorzystywania druków szkolnych,
 - e) organizowanie okresowych inwentaryzacji majątku szkolnego,
 - f) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - g) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w szkole porządku oraz dbałości o czystość i estetykę szkoły,
 - h) wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego, obrony cywilnej i powszechnej samoobrony,
 - i) organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjnych i remontów.

§ 40

1. Dyrektor jest Przewodniczącym Rady Pedagogicznej.
2. Zadania związane z pełnieniem tej funkcji oraz tryb ich realizacji określają postanowienia Regulaminu Rady Pedagogicznej.
3. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami i organami Samorządu Uczniowskiego.
4. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Rodziców oraz organu kolegialnego Samorządu Uczniowskiego, jeżeli uchwała jest niezgodna z przepisami prawa – wyznaczając termin na wyeliminowanie stwierdzonych uchybień. Po bezskutecznym upływie terminu uchwała traci moc w zakresie objętym ingerencją Dyrektora.
5. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w sprawach z zakresu spraw finansowych i administracyjnych także organ prowadzący Szkołę.
6. Sposób postępowania w sprawie wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej określa Ustawa.

§ 41

1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - e) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.
2. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- a) organizację pracy w szkole, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych,
- b) projekt planu finansowego szkoły,
- c) wnioski dyrektora o przyznawaniu nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- d) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

3. Szczegółowy zakres działania rady pedagogicznej stanowi regulamin rady pedagogicznej.

§ 42

Samorząd uczniowski może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów.

§ 43

Zgodnie z Ustawą, do czasu powołania rady szkoły, zadania rady szkoły określone w Ustawie wykonuje rada pedagogiczna.

§ 44

1. Rada rodziców może występować do rady pedagogicznej, dyrektora, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogicznyz wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły, w szczególności dotyczącymi:

- a) bieżącego i perspektywicznego programowania pracy szkoły,
- b) doskonalenia organizacji i warunków pracy szkoły,
- c) realizacji zadań opiekuńczych szkoły,
- d) organizacji działalności mającej na celu podnoszenie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku.

2. Do kompetencji Rady rodziców należy:

- a) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo – profilaktycznego,
- b) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły,
- c) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

3. Rada rodziców może podejmować działania na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych dla szkoły.

4. Szczegółowy zakres zadań i zasad wydatkowania funduszy rady rodziców określa Regulamin Rady rodziców.

§ 45

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie.

2. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem szkoły.
5. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - b) prawo do organizacji życia szkolnego z możliwością zaspokajania i rozwijania własnych zainteresowań,
 - c) prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - d) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
 - e) prawo wyboru nauczycieli pełniących rolę opiekunów Samorządu.
6. Do kompetencji Samorządu należy:
 - a) uchwalanie regulaminu swojej działalności,
 - b) podejmowanie działań z zakresu wolontariatu.
7. Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu określa przepis §46.

§ 46

1. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem podejmuje działania w zakresie wolontariatu.
2. Uczniowie działający na rzecz wolontariatu mogą realizować te zadania w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych.
3. Działalność uczniowska w zakresie wolontariatu jest dobrowolna i wymaga porozumienia pisemnego z rodzicami/prawnymi opiekunami i uczniami.
4. W przypadku uczniów poniżej 13 roku życia, mogą oni być wolontariuszami w ramach zajęć dodatkowych w szkole i działać pod stałą opieką nauczyciela, rozwijając swoje zainteresowania w tym kierunku i na takich samych zasadach, jak rozwijają swoje umiejętności na zajęciach dodatkowych. W tym przypadku porozumienie podpisują rodzice/opiekunowie prawni.
5. Uczniowie w ramach wolontariatu mogą:
 - a) działać na rzecz środowiska szkolnego i lokalnych instytucji oraz organizacji pozarządowych,
 - b) szkolić się w zakresie tematyki potrzebnej do działań,
 - c) opracowywać dokumentację,
 - d) przygotowywać plan działań szkolnego wolontariatu

§ 47

W sprawie nadania szkole imienia rada pedagogiczna podejmuje uchwałę po zasięgnięciu opinii przedstawicieli rodziców i uczniów.

§ 48

1. *Organa szkoły mają prawo do swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.*
2. *Organa szkoły dbają o właściwą atmosferę pracy, dobre imię szkoły, sporne kwestie załatwiają w sposób taktowny i kulturalny.*

§ 49

1. *W przypadku sporu między organami szkoły, powołuje się każdorazowo komisję kompetentną do rozstrzygnięcia sporu.*
2. *Sposób delegowania członków do komisji ustalają organa we własnych regulaminach.*
3. *Komisja ustala własny regulamin i tok postępowania.*
4. *Po ukończeniu pracy komisja ustala na piśmie postanowienia wiążące dla stron sporu.*
5. *W przypadku sporu dotyczącego dyrektora szkoły w komisji może, w zależności od rodzaju sprawy oraz w ramach swoich kompetencji, uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego szkołę lub sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.*

§ 50

Trybu, o którym mowa w §49 nie stosuje się do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności w sprawach:

- a) *odpowiedzialności dyscyplinarnej,*
- b) *odpowiedzialności porządkowej,*
- c) *sporów ze stosunku pracy w zakresie objętym właściwością sądów pracy.*

ORGANIZACJA NAUCZANIA I WYCHOWANIA

§ 51

1. *Okresem przeznaczonym na realizację podstawy programowej są etapy edukacyjne:*
 - *I – klasy 1-3 oraz*
 - *II – klasy 4-8,**podzielone na lata szkolne.*
2. *Podczas jednego etapu edukacji nauczyciel realizuje jeden z wybranych programów tworzących Szkolny Zestaw Programów Nauczania.*
3. *Podstawą organizacji nauczania w danym roku szkolnym jest arkusz organizacyjny szkoły, opracowany przez dyrektora, na podstawie ramowego planu nauczania oraz wytycznych organizacyjnych organu prowadzącego.*
4. *W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności:*
 - b) *liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,*
 - c) *ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.*

§ 52

1. Rok szkolny podzielony jest na dwa okresy.
 - a) Pierwszy okres kończy się najpóźniej w piątek drugiego pełnego tygodnia stycznia.
 - b) Termin zakończenia pierwszego okresu ustalany jest przez dyrektora szkoły i ogłaszany w szkolnym kalendarzu.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 53

Organizację stałych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony zgodnie z podstawowymi wymogami zdrowia i higieny, racjonalnie planujący pracę uczniów i nauczycieli.

§ 54

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich zajęć obowiązkowych, określonych planem nauczania i programami dopuszczonymi do użytku szkolnego dla danej klasy.
2. Liczbę uczniów w oddziale określają oddzielne przepisy.

§ 55

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca wyznaczony przez dyrektora szkoły.
2. Jeżeli nie zajdą szczególne okoliczności, dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wychowawca powinien opiekować się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

§ 56

Oddział można dzielić na grupy na niektórych zajęciach edukacyjnych. Zajęcia, na których można dzielić oddział na grupy i sposób tego podziału określają odrębne przepisy.

§ 57

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczne prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
4. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I – III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony dla danej klasy.

§ 58

Niektóre zajęcia edukacyjne, zespoły wyrównawcze i reedukacyjne, koła zainteresowań oraz inne zajęcia pozalekcyjne, mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach międzyklasowych, a także w formie wycieczek, wyjazdów na „zielone szkoły”.

§ 59

Zwolnienie ucznia („zw” - zapis w dzienniku szkolnym) z zajęć edukacyjnych następuje:

- a) na podstawie ustawy o systemie oświaty,
- b) w przypadku reprezentowania szkoły w konkursach, zawodach sportowych.

§ 60

1. Dla dzieci, które muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła prowadzi świetlicę.
2. Świetlica jest pozalekcyjną placówką wychowawczą – opiekuńczą działającą w ramach szkoły. Zapewnia zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci, w szczególności rozwijające zainteresowania.
3. Zasady korzystania ze świetlicy określa „Regulamin świetlicy”,
4. Świetlica szkolna prowadzi dokumentację pracy wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
6. Świetlica prowadzi następujące formy pracy:
 - praca z książką,
 - zajęcia plastyczne,
 - zajęcia techniczne,
 - zajęcia umuzykalniające,
 - zajęcia z elementami socjoterapii,
 - zajęcia sportowe i rekreacyjne,
 - gry i zabawy swobodne i zorganizowane,
 - gry i zabawy na powietrzu,
 - odrabianie zadań domowych.

BIBLIOTEKA SZKOLNA

§ 61

1. Szkoła prowadzi bibliotekę.
2. Biblioteka (mediateka) szkolna jest szkolnym centrum dydaktyczno - informacyjnym.
3. Biblioteka szkolna służy realizacji programów nauczania i wychowania, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia i korzystania z innych bibliotek.

§ 62

Kierunki pracy:

1. Zaspakajanie zgłaszanych przez czytelników potrzeb czytelniczych i informacyjnych.
2. Gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych.

3. *Współpraca z gronem pedagogicznym w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej uczniów.*
4. *Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie nawyku czytania.*
5. *Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły, w tym programów nauczania, wychowania oraz w pracy twórczej.*
6. *Współpraca z dyrektorem szkoły i jego zastępcami w zakresie unowocześniania bazy dydaktycznej.*

§ 63

Organizacja biblioteki

1. *Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje dyrektor szkoły, który:*
 - a) *zapewnia (w miarę możliwości lokalowych i finansowych) pomieszczenia i ich wyposażenie, warunkujące prawidłową pracę biblioteki, bezpieczeństwo i nienaruszalność mienia,*
 - b) *zapewnia wykwalifikowaną obsługę biblioteki, w przypadku zatrudnienia dwóch lub więcej bibliotekarzy powierza jednemu z nich stanowisko koordynatora (kierownika) mediateki, zatwierdza przydziały czynności nauczycieli bibliotekarzy,*
 - c) *zapewnia środki finansowe na działalność biblioteki,*
 - d) *kontroluje stan ewidencji i opracowania zbiorów,*
 - e) *zarządza skontrum zbiorów bibliotecznych,*
 - f) *odpowiada za protokolarne przekazanie zbiorów przy zmianie nauczyciela bibliotekarza,*
 - g) *inspiruje i kontroluje współpracę grona pedagogicznego z biblioteką w wykorzystywaniu zbiorów bibliotecznych,*
 - h) *obserwuje i ocenia pracę nauczyciela bibliotekarza.*
2. *Pracownicy biblioteki*
 - a) *nauczyciele bibliotekarze,*
 - *zadania bibliotekarzy wyszczególniane są w przydziale czynności i w planie pracy biblioteki,*
 - *zasady zatrudniania nauczycieli bibliotekarzy oraz ich kwalifikacje określają odrębne przepisy,*
 - *obowiązki pracowników biblioteki określa § 64.*
3. *Zbiory*

Biblioteka (mediateka) gromadzi następujące materiały:

 - a) *książki: wydawnictwa informacyjne, słowniki, encyklopedie, kompendia wiedzy, lektury wg. ustalonego przez szkołę kanonu, literaturę naukową i popularnonaukową, beletrystykę,*
 - b) *przepisy oświatowe i szkolne,*
 - c) *czasopisma dla nauczycieli i uczniów,*
 - d) *plyty CD,*
 - e) *kasety wideo,*
 - f) *inne pomoce dydaktyczne (media) w miarę miejsca i potrzeb,*

- g) *księgozbiór ustawia się w układzie działowo – alfabetycznym,*
- h) *lektury do języka polskiego w układzie alfabetycznym,*
- i) *księgozbiór podręczny, literatura naukowa, popularnonaukowa, księgozbiór dla nauczycieli - wg systemu UKD,*
- j) *beletrystyka dla dzieci i młodzieży wg. działów oznaczonych symbolami literowymi,*
- k) *roczniki czasopism gromadzone w bibliotece wg alfabetycznej kolejności tytułów,*
- l) *zbiory audiowizualne układa się wg poszczególnych typów zbiorów w układzie numerycznym.*

4. *Finansowanie wydatków biblioteki:*

- a) *z budżetu szkoły,*
- b) *dotowanie przez radę rodziców lub innych ofiarodawców.*

5. *Czas pracy biblioteki:*

- *biblioteka szkolna jest czynna w dni zajęć w szkole,*
- *dni i godziny udostępniania ustalane są w zależności od liczby pracowników biblioteki,*
- *biblioteka szkolna jest czynna codziennie,*
- *godziny udostępniania ustala się uwzględniając zmienowość nauczania w szkole.*

§ 64

Zadania i obowiązki nauczyciela bibliotekarza.

1. *Nauczyciel bibliotekarz jest obowiązany:*

a) *Praca pedagogiczna:*

- *udostępniać zbiory w bibliotece, komplety do pracowni, klas, świetlicy,*
- *prowadzić działalność informacyjną i propagandową wizualną, słowną i audiowizualną zbiorów i czytelnictwa,*
- *poznawać czytelników rzeczywistych i pozyskiwać potencjalnych,*
- *udzielać porad w doborze lektury i prowadzić rozmowy na temat przeczytanych książki odbioru innych mediów,*
- *organizować pracę zespołu uczniów współpracującego z biblioteką,*
- *prowadzić różne formy upowszechniania czytelnictwa,*
- *służyć pomocą w zakresie obsługi urządzeń medialnych,*
- *współpracować z środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym w realizacji zadań szkoły.*

b) *Prace organizacyjno – techniczne:*

- *gromadzić zbiory zgodnie z profilem programowym i potrzebami szkoły,*
- *prowadzić ewidencję zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami,*
- *przeprowadzać selekcję zbiorów (przy współudziale nauczycieli),*
- *opracować zbiory,*
- *zorganizować warsztat działalności informacyjnej,*
- *wyodrębnić księgozbiór podręczny,*

- prowadzić katalog w formie elektronicznej,
- prowadzić dokumentację pracy biblioteki, statystykę dzienną i okresową, pomiar aktywności czytelniczej uczniów,
- planować pracę biblioteki (plan długoterminowy i roczny) składać roczne sprawozdania, zawierające ocenę stanu czytelnictwa,
- wprowadzać dane celem uzupełniania komputerowej bazy danych,
- troszczyć się o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę pomieszczenia,
- doskonalić warsztat swojej pracy,
- zabiegać o środki finansowe celem uzupełniania zbiorów, zakupu pomocy i innych materiałów.

§ 65

Prawa i obowiązki czytelników.

1. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać:

- uczniowie,
- nauczyciele,
- inni pracownicy szkoły,
- rodzice uczniów (prawnych opiekunów).

2. Czytelnicy mają prawo do bezpłatnego korzystania ze zbiorów biblioteki.

3. Korzystający z biblioteki zobowiązani są do dbałości o wypożyczone zbiory.

4. Jednocześnie wypożycza się:

- a) uczniom klas I - III - w zasadzie 1 książkę,
- b) uczniom klas IV - VIII - w zasadzie do 3 książek,
- c) na okres 2 tygodni, z możliwością uzyskania prologaty,
- d) nauczycielom - odpowiednio do potrzeb - do końca danego roku szkolnego.

5. W przypadku zniszczenia lub zagubienia książki, jak również innych materiałów, czytelnik zobowiązany jest zwrócić taką samą pozycję lub inną - uznaną przez bibliotekarza za równoważącą.

6. Wszystkie wypożyczone materiały powinny być zwrócone do biblioteki przed końcem roku szkolnego.

7. W sprawach dotyczących zwrotu książek przez czytelników opuszczających szkołę bibliotekarz współpracuje z sekretariatem szkoły.

8. Uczniom biorącym systematyczny udział w pracach biblioteki szkolnej mogą być przyznane nagrody na koniec roku szkolnego.

ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

§ 66

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ustępie 1, określają odrębne przepisy.

§ 67

1. Dyrektor szkoły powołuje wicedyrektora szkoły, zgodnie z odrębnymi przepisami, ustalając podział kompetencji, na bieżąco w każdym roku szkolnym.
2. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 68

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Formalny przydział zajęć edukacyjnych oraz innych obowiązków reguluje na początku roku szkolnego arkusz organizacyjny szkoły i wykaz przydzielonych zadań dodatkowych.
3. Nauczyciel jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo powierzonych mu uczniów, wypełnia zobowiązania i stosuje procedury zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
4. Zadaniem pracowników administracji i obsługi szkoły, w zależności od zajmowanego stanowiska, jest:
 - a) wykonywanie zadań administracji szkoły, w szczególności:
 - prowadzenie kancelarii szkolnej,
 - prowadzenie sekretariatu uczniowskiego,
 - prowadzenie spraw kadrowych,
 - prowadzenie spraw związanych z gospodarowaniem mieniem i finansami szkoły,
 - prowadzenie archiwum zakładowego,
 - b) wykonywanie zadań związanych z dozorem oraz utrzymaniem sprawności technicznej i czystości budynku i terenu szkoły,
5. Szczegółowy zakres czynności pracowników administracji i obsługi ustala dyrektor szkoły.
6. Pracownicy administracji i obsługi szkoły zobowiązani są do wspierania nauczycieli w pracy wychowawczo – opiekuńczej, w szczególności:
 - a) kulturalnego i życzliwego traktowania uczniów oraz innych osób przebywających na terenie szkoły,
 - b) dbania o bezpieczeństwo uczniów, szanowania ich godności osobistej oraz służenia im radą i pomocą,
 - c) prezentowania postawy godnej do naśladowania przez uczniów.

§ 69

1. Do zadań i obowiązków nauczycieli należy w szczególności:
 - a) prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej w powierzonych klasach zespołach zgodnie z obowiązującymi programami i planami pracy oraz optymalne realizowanie celów szkoły ustalonych w tych programach i planach,

- b) *prowadzenie pracy wychowawczej w czasie wszystkich swoich zajęć w szkole,*
- c) *prezentowanie postawy godnej naśladowania i dążenie do stanowienia wzoru osobowego,*
- d) *stymulowanie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań oraz pozytywnych cech charakteru w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,*
- e) *bezzstronne, obiektywne oraz sprawiedliwe ocenianie i traktowanie wszystkich swoich uczniów,*
- f) *udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych,*
- g) *doskonalenie umiejętności dydaktycznych, podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez szkołę lub instytucje wspomagające szkołę,*
- h) *wzbogacanie własnego warsztatu pracy, wnioskowanie do organów kierowniczych szkoły o jego wzbogacenie lub modernizację,*
- i) *uczestniczenie w pracach rady pedagogicznej oraz jej zespołów w celu wykonywania określonych dla nich zadań,*
- j) *informowanie rodziców uczniów, wychowawcy klasy, dyrektora i rady pedagogicznej o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów,*
- k) *prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej przedmiotu, koła, zespołu.*

§ 70

1. *Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły w szczególności za:*
 - a) *życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie swoich zajęć, pełnienia opieki nad dziećmi podczas imprez szkolnych, pozaszkolnych, wycieczek itp., a także w czasie pełnienia dyżurów przed lekcjami i na przerwach,*
 - b) *prawidłowy przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego zgodny z osiągnięciami współczesnej nauki oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy,*
 - c) *stan warsztatu pracy, sprzętu i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych,*
 - d) *nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru,*
 - e) *zniszczenie lub stratę elementów majątku i wyposażenia szkoły przydzielonych mu przez kierownictwo szkoły, wynikające z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia.*

§ 71

1. *Nauczyciel ma prawo do:*
 - a) *decydowania w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, programów, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu,*
 - b) *decydowania o treści programu prowadzonego przez siebie koła zainteresowań lub zespołu,*
 - c) *decydowania o bieżącej, półrocznej i rocznej ocenie postępów swoich uczniów,*
 - d) *opiniowania oceny zachowania swoich uczniów,*
 - e) *wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów;*
2. *W zakresie organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej:*

- a) przed opracowaniem projektu organizacyjnego znać planowany dla niego przydział przedmiotów, klas, wychowawstwa,
- b) w miarę możliwości wcześniejszej informacji o konieczności pozostania w szkole po zakończeniu swoich zajęć zgodnych z podziałem godzin,
- c) znać w miarę możliwości tydzień wcześniej termin planowanych konferencji rady pedagogicznej,
- d) zawierania umów, za zgodą dyrektora szkoły, z uczelniami lub zakładami kształcącymi nauczycieli o odbywaniu praktyk przez studentów tych zakładów lub uczelni.

§ 72

1. W przypadku przydzielenia wychowawstwa klasyrozszerza się zakres zadań, uprawnień i obowiązków nauczyciela o zadania:
 - a) Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - a.1) tworzenie warunków wspomagających rozwój, uczenie się i przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról w dorosłym życiu,
 - a.2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych ucznia,
 - a.3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej, w tym dorosłymi.
2. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
3. W celu realizacji zadań o których mowa w punkcie 1 a) wychowawca:
 - a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
 - b) planuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego oraz ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych,
 - c) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i mających trudności),
 - d) utrzymuje kontakt z rodzicami w celu ustalenia potrzeb wychowawczo-opiekuńczych ich dzieci, współdziała z nimi w wychowaniu, umożliwia rodzicom włączenie się w sprawy życia klasy i szkoły,
 - e) odpowiednio współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
 - f) systematycznie uczestniczy w pracach zespołu wychowawczego wspólnie z psychologiem, pedagogiem, bądź (w zależności od potrzeb) przedstawicielem innych służb społecznych.
4. Wychowawca kontaktuje się z rodzicami poprzez: zebrania klasowe, "dni otwarte", rozmowy indywidualne i dziennik elektroniczny.
5. Wychowawca współpracuje z klasową radą rodziców w sposób ustalony z rodzicami.
6. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania określonymi w przepisach oraz innymi postanowieniami szczegółowymi przyjętymi przez szkołę.

7. *Wychowawca wykonuje czynności administracyjne i prowadzi dokumentację dotyczącą klasy zgodnie z odrębnymi przepisami.*

§ 73

1. *Wychowawca odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły w szczególności za:*
- poziom pracy wychowawczej w swojej klasie,*
 - integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły,*
 - poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno-wychowawczej,*
 - organizację i poziom kontaktów z rodzicami uczniów swojej klasy,*
 - prawidłowość prowadzenia dokumentacji swojej klasy.*

§ 74

1. *Wychowawca ma prawo do:*
- współdecydowania z rodzicami uczniów i samorządem klasy o programie i planie rocznych lub długoletnich działań wychowawczych,*
 - korzystania w swojej pracy z pomocy metodycznej i merytorycznej ze strony kierownictwa szkoły oraz rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek oświatowych i naukowych,*
 - ustalenia oceny zachowania swoich wychowanków po zasięgnięciu opinii nauczycieli i wychowawców świetlicy,,*
 - ustanowienia, przy współpracy z klasową radą rodziców, własnych form nagradzania i motywowania wychowanków,*
 - wnioskowania o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychospołecznych i materialnych swoich wychowanków do odpowiednich instytucji i kierownictwa szkoły.*

§ 75

Poza wymienionym w § 69-74zakresem, nauczyciel ma obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność wynikające z przepisów zawartych w Kracie Nauczyciela, Regulaminie Pracy, Statucie Szkoły, Kodeksie Pracy i innych przepisach szczegółowych prawa pracy.

ZASADY PRZYJMOWANIA UCZNIÓW DO SZKOŁY ORAZ ICH PRAWA I OBOWIĄZKI

§ 76

- Uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły przyjmowani są na podstawie zgłoszenia rodzica (opiekuna prawnego).*
- Dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły przyjmuje się do klasy I w miarę posiadanych wolnych miejsc, na wniosek rodzica/opiekuna prawnego złożony do dyrektora szkoły, po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego według kryteriów określonych przez organ prowadzący.*
- Decyzję o przyjęciu ucznia do szkoły do kl. II – VIII podejmuje dyrektor szkoły.*

§ 77

1. *Uczeń ma prawo do:*

- a) *właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej,*
- b) *opieki wychowawczej i zapewnionych warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, do ochrony i poszanowania jego godności,*
- c) *życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,*
- d) *swobody wyrażania myśli i przekonań, a w szczególności dotyczących życia szkoły oraz wyznawanej religii, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,*
- e) *rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,*
- f) *sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i systematycznej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,*
- g) *pomocy w przypadku trudności w nauce,*
- h) *korzystania z poradnictwa psychologicznego i zawodowego,*
- i) *korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć szkolnych i pozalekcyjnych,*
- j) *wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową, dobrowolnego zrzeszania się w organizacjach działających w szkole,*
- k) *zgłaszania władzom szkolnym oraz nauczycielom wszelkich propozycji i wniosków związanych ze sprawami uczniowskimi poprzez swoich przedstawicieli,*
- l) *wykorzystania na odpoczynek przerw lekcyjnych,*
- m) *bycia poinformowanym tydzień wcześniej o terminie lekcji powtórkowej, testu, sprawdzianu,*
- n) *zwolnienia od dodatkowych zadań domowych na okres świąt kalendarzowych i innych przerw w nauce,*
- o) *zgłosić nieprzygotowanie do lekcji („np”) z przedmiotu z wyjątkiem testów, sprawdzianów, lekcji powtórzeniowej i okresów klasyfikacji śródrocznej i rocznej,*
- p) *dyskrecji w sprawach osobistych,*
- q) *korzystania z pomocy socjalnej (w miarę potrzeb i możliwości szkolnych),*
- r) *wszystkich niewymienionych wyżej praw, a zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka.*

2. *Uczeń ma obowiązek:*

- a) *brać udział w zajęciach edukacyjnych i rzetelnie się przygotowywać do nich oraz zachowywać się podczas ich trwania, tak aby nie zakłócać toku lekcji,*
- b) *uczyć się systematycznie, pracować nad własnym rozwojem, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły, rozwijając swe zdolności i zainteresowania,*
- c) *punktualnie uczęszczać do szkoły i nie opuszczać zajęć szkolnych bez uzasadnionych powodów,*
- d) *usprawiedliwiać każdą nieobecność w ciągu tygodnia, do najbliższej godziny wychowawczej, poprzez dostarczenie pisemnego lub informacji o wpisie do dziennika elektronicznego, wyjaśnienia rodziców przyczyny nieobecności uczniaw szkole, ostateczną decyzję o uznaniu nieobecności za usprawiedliwioną podejmuje wychowawca klasy,*
- e) *uzupełniać braki wynikające z absencji,*
- f) *informować rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu,*

- g) *znać postanowienia statutowe,*
- h) *odnosić się z szacunkiem do nauczycieli, innych pracowników szkoły, uczniów oraz innych osób przebywających w szkole, zachowywać się zgodnie z zasadami kultury współżycia społecznego,*
- i) *przestrzegać zasad bezpieczeństwa,*
- j) *chronić zdrowie i życie własne i innych,*
- k) *wystrzegać się nalogów (tytoniu, alkoholu, środków odurzających i innych),*
- l) *dbać o ład i porządek oraz wspólne dobro: sprzęt, meble, urządzenia, pracownie, podręczniki i przybory szkolne,*
- m) *nosić obowiązujący strój szkolny i obuwie zamienne oraz dbać o higienę i stosowny wygląd zgodnie z §78*
- n) *nosić legitymację uczniowską (także poza szkołą),*
- o) *przestrzegać zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć lekcyjnych, i przerw oraz wycieczek organizowanych w ramach lekcji. Uczeń może na własną odpowiedzialność przynieść do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne - szkoła nie ponosi odpowiedzialności za ewentualną utratę wyżej wymienionych przedmiotów, a korzystanie z nich wymaga zgody nauczyciela. Nieprzestrzeganie tego przepisu zobowiązuje ucznia do złożenia sprzętu elektronicznego do depozytu w sekretariacie szkoły do czasu odbioru przez rodziców oraz zostaje odnotowane w dzienniku. Odmowa złożenia sprzętu elektronicznego do depozytu w sekretariacie szkoły skutkuje udzieleniem uczniowi nagany wychowawcy klasy.*
- p) *godnie reprezentować szkołę.*

§ 78

1. *Uczeń ma obowiązek dbać o higienę, schludny, estetyczny wygląd i nosić strój obowiązujący w szkole.*
2. *Niedozwolone jest:*
 - a) *farbowanie włosów, malowanie paznokci i makijaż,*
 - b) *noszenie fryzur świadczących o przynależności do subkultur,*
 - c) *noszenie przezroczystych bluzek, odkrytych pleców, głębokich dekoltów zbyt krótkich spódnic lub szortów, legginsów bez dłuższej bluzy zakrywającej biodra,*
 - d) *noszenie emblematów militarnych, klubowych oraz innych wskazujących na przynależność do subkultur,*
 - e) *noszenie elementów stroju wyrażających brak szacunku wobec praw człowieka lub propagujących systemy totalitarne (komunizm, faszyzm itp.),*
 - f) *piercing z wyjątkiem tradycyjnych kolczyków w uszach,*
 - g) *żucie gumy w czasie lekcji i uroczystości szkolnych.*
3. *W trakcie uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz uczeń zobowiązany jest do noszenia stroju galowego: biała bluzka/koszula, ciemna (granatowa lub czarna) spódnica/spodnie, krawat z logo szkoły.*

§ 79

1. W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń lub jego rodzice mogą złożyć w tej sprawie pisemną skargę do dyrektora szkoły.
2. Do rozpatrzenia skargi dyrektor powołuje komisję w składzie: pedagog szkolny, wychowawca ucznia. Komisji przewodniczy dyrektor lub wicedyrektor szkoły.
3. Komisja przeprowadza postępowanie wyjaśniające. Praca komisji jest protokołowana.
4. Na podstawie wyników postępowania wyjaśniającego dyrektor rozstrzyga o uwzględnieniu skargi oraz ewentualnych działaniach zmierzających do likwidowania przypadków naruszania praw ucznia w szkole i informuje o tym stronę wnoszącą skargę.

NAGRODY I KARY

§ 80

1. Za wzorową postawę i wybitne osiągnięcia w nauce uczeń ma prawo:
 - a) otrzymać pochwałę wychowawcy lub nauczyciela wobec uczniów danej klasy -5 uwag pozytywnych w miesiącu jest podstawą do udzielenia pochwały wychowawcy, wpis do dziennika i powiadomienie rodziców,
 - b) otrzymać pochwałę dyrektora na apelu szkolnym,
 - c) w VIII klasie otrzymać list pochwalny dyrektora szkoły dla rodziców,
 - d) począwszy od klasy IV uczniowie, którzy osiągnęli w nauce średnią co najmniej 5,00 oraz otrzymali ocenę wzorową zachowania są wpisywani do Złotej Księgi,
 - e) uczniowie klas IV - VII którzy osiągnęli w nauce średnią 4,75 lub wyżej oraz otrzymali ocenę wzorową zachowania otrzymują specjalne wyróżnienie w formie ustalonej przez radę pedagogiczną,
2. Uczniowie, którzy kończą szkołę podstawową ze średnią ocen 5,0 lub wyżej i wzorową oceną zachowania oraz co najmniej dwa razy w trakcie dotychczasowej nauki otrzymali wyróżnienie o którym mowa w pkt 1 e), otrzymują tytuł „Osobowość Szkoły Podstawowej nr 53 w Krakowie”,
3. Udzielenie nagrody statutowej pkt 1 a) i 1 b) odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.

§ 81

1. Za nieprzestrzeganie szkolnych przepisów uczeń może być ukarany zgodnie z Zasadami Oceniania Zachowania:
 - a) naganą wychowawcy klasy:
 - 5 uwag w miesiącu odnośnie złego zachowania podczas lekcji i na terenie szkoły oraz podczas zorganizowanych wyjść poza szkołę – nagana wychowawcy, wpis do dziennika i powiadomienie rodziców o udzielonej naganie,
 - Odmowa złożenia sprzętu elektronicznego do depozytu w sekretariacie szkoły skutkuje udzieleniem uczniowi nagany wychowawcy klasy, wpisem do dziennika i powiadomieniem rodziców o udzielonej naganie,
 - brak poprawy, kolejnych 5 uwag w miesiącu odnośnie złego zachowania – nagana wychowawcy zawieszeniem w prawach ucznia (np. uczestnictwo w dyskotekach, wycieczki szkolnej, pozaszkolnych zawodach sportowych),
 - w wypadku braku poprawy po udzielonej drugiej naganie, wezwanie rodziców na rozmowę z wychowawcą i pedagogiem;

b) naganą dyrektora szkoły:

- 3 nagany wychowawcy = nagana dyrektora, wpis do dziennika i wezwanie rodziców na rozmowę z wychowawcą, pedagogiem i uczącymi,
- gdy nadal brak poprawy wezwanie rodziców na rozmowę z pedagogiem, wychowawcą w obecności dyrektora,

c) w skrajnych przypadkach naruszenia regulaminu szkolnego uczeń może być:

- na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego przeniesiony do klasy równoległej w szkole,
- na wniosek dyrektora szkoły, przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.

2. Udzielenie kary statutowej odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.

§ 82

1. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o przeniesieniu ucznia do klasy równoległej w szkole w przypadku gdy, mimo stosowania różnych metod wychowawczych, uczeń nie zmienia swojego postępowania, w szczególności:

a) rażąco uchybia regulaminowi szkolnemu (celowo zniszczył dobra materialne szkoły lub innych osób, wywiera szkodliwy wpływ na rówieśników, inicjuje niebezpieczne bójki i konflikty),

b) zastosowano wszystkie kary statutowe.

2. Dyrektor może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku, gdy:

a) swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i kolegów,

b) popada w konflikt z prawem (wymuszenia, rozbój, narkotyki, zastraszanie innych uczniów, pobicia, kradzieże, itp.).

§ 83

W szkole, nie mogą być stosowane wobec ucznia kary naruszające jego nietykalność i godność osobistą.

§ 84

Szkoła ma obowiązek informowania rodziców lub prawnych opiekunów dziecka o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary statutowej.

§ 85

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo odwoływania się od nałożonej kary, podając pisemne uzasadnienie odwołania do dyrektora szkoły.

2. Do rozpatrzenia wniosku o odwołanie kary dyrektor powołuje komisję w składzie: pedagog szkolny, nauczyciel uczący ucznia. Komisji przewodniczy dyrektor szkoły.

3. Uczeń oraz na życzenie rodziców lub szkoły rodzice biorą udział w obradach komisji. Decyzja komisji jest ostateczna.

BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE UCZNIÓW

§ 86

1. *W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa pobytu w szkole, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej, wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek przeciwdziałania sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci:*

a) *pracownicy administracji i obsługi technicznej:*

- *kontrolują osoby postronne, wchodzące na teren szkoły i powiadamiają wychowawcę klasy, pedagoga lub dyrektora szkoły o czynach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,*
- *podejmują natychmiastową interwencję wobec zachowań niebezpiecznych dla uczniów,*
- *wypuszczają poza teren budynku wyłącznie uczniów kończących lekcje,*

b) *nauczyciele:*

- *odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji, przydzielonych zastępstw i zajęć pozalekcyjnych,*
- *wychowawcy klas I – III są odpowiedzialni za odprowadzenie uczniów nie uczestniczących w zajęciach np. religii do świetlicy,*
- *uczniowie klas IV – VI nie uczęszczający na lekcje religii obowiązkowo udają się do świetlicy szkolnej, lub biblioteki,*
- *uczniowie klas VII – VIII nie uczęszczający na lekcje religii obowiązkowo udają się do biblioteki,*
- *pełnią dyżury porządkowe w budynku szkolnym przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych i na przerwach według harmonogramu dyżurów,*
- *sprowadzają uczniów klas I – III po zakończeniu przez nich lekcji do szatni oraz pozostają przy uczniach do momentu wyjścia ze szkoły,*
- *nauczyciele pełniący dyżur przy szatniach nadzorują uczniów kl. IV-VIII kończących zajęcia lekcyjne i zobowiązują ich do opuszczenia szkoły przed następnym dzwonkiem.*

c) *uczniowie są zobowiązani do:*

- *wykonywania poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły, m.in. udania się uczniów nie uczestniczących w zajęciach, np. religii do biblioteki szkolnej,*
- *przestrzegania zakazu bójek, biegania, ślizgania się na parkiecie, gry w piłkę na korytarzach itp.,*
- *przestrzegania prawostronnego ruchu na klatkach schodowych,*
- *nie opuszczania budynku szkolnego w czasie określonym podziałem godzin ucznia,*
- *po zakończeniu ostatniej lekcji przechodzenia do szatni i sprawnego przebrania się oraz opuszczenia szkoły przed następnym dzwonkiem,*
- *w razie wcześniejszego, niż to określa podział godzin, przyjscia do szkoły oczekiwania na lekcje wyłącznie w szatni z zachowaniem ciszy.*

2. *Przestrzeganie ustalonych zasad kontroluje dyrektor szkoły.*

3. *W szkole realizowane są programy profilaktyczne.*

4. *Szkoła, a w szczególności pedagog szkolny prowadzi:*

a) *poradnictwo i rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami uczniów,*

- b) wywiady środowiskowe,
 - c) współpracę z instytucjami wspierającymi działania szkoły.
5. W szkole organizowane są spotkania prewencyjne uczniów, rodziców i Rady Pedagogicznej z pracownikami Policji i Straży Miejskiej.
 6. Nauczyciele, pedagog szkolny i inni pracownicy szkoły prowadzą stałą współpracę i doskonalenie w sprawach bezpieczeństwa uczniów.

§ 87

1. W trosce o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów rodzice powinni pozostawić w domu dzieckoz widocznymi objawami chorobowymi (gorączka, wymioty, wysypka, katar, kaszel i bóle różnego pochodzenia).
2. Rodzice zobowiązani są do zabrania dziecka ze szkoły w momencie poinformowania ich o wystąpieniu objawów chorobowych u dziecka.
3. Rodzice zobowiązani są poinformować wychowawcę o wszelkich przewlekłych chorobach dziecka, mających wpływ na jego funkcjonowanie w szkole (np. cukrzyca, astma itp.) oraz ustalić sposoby postępowania w przypadku nasilenia objawów choroby.
4. Nauczyciele nie mają prawa podawać dzieciom żadnych leków. W szczególnych przypadkach mogą nadzorować ich zażywanie, na pisemną prośbę rodziców. Dziecko nie może przynosić żadnych leków bez wcześniejszych ustaleń pomiędzy nauczycielem a rodzicami.
5. W przypadku złego samopoczucia lub urazu powstałego na terenie placówki szkoła zobowiązana jest do poinformowania o tym fakcie rodziców.
6. Dzieci nie mogą przynosić do szkoły przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu np. scyzoryków, zabawek militarnych, laserów itp.

TRADYCJE SZKOŁY

§ 88

1. Szkoła posiada własny ceremonial, który tworzą:
 - a) ślubowanie klas I,
 - b) święto szkoły.
2. Szkoła posiada własny sztandar oraz poczet sztandarowy:
 - a) poczet sztandarowy wybierany jest na jeden rok szkolny przez radę pedagogiczną spośród wzorowych uczniów klas VII i VIII,
 - b) Sztandar wystawiany jest podczas uroczystości szkolnych i państwowych na terenie szkoły,
 - c) Sztandar może być wystawiany na uroczystościach i ważnych wydarzeniach poza szkołą. O wystawieniu Sztandaru poza szkołą decyduje dyrektor szkoły,
 - d) przekazanie Sztandaru kolejnemu pocztowi następuje w czasie uroczystości zorganizowanej z okazji ukończenia szkoły podstawowej.
3. Tradycją szkoły jest praca na rzecz środowiska, szczególnie troska o chorych i samotnych.

PRZEPISY KOŃCOWE

§ 89

1. Szkoła używa pieczęci okrągłej i stempla wg ustalonego wzoru.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami.
3. Szkoła przechowuje dokumentację, która jest podstawą wydawania świadectw i duplikatów, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materialowej określają odrębne przepisy.
5. Dyrektor szkoły publikuje w formie obwieszczenia ujednolicony tekst statutu po każdej dwukrotnej jego nowelizacji.

Tekst jednolity dn. 29 sierpnia 2018 r.

ZAŁĄCZNIK nr 1 – innowacja ważna do 21 czerwca 2019 r.

**do Statutu Szkoły Podstawowej nr 53 w Krakowie,
ul. Skośna 8**

Szkoła Podstawowa nr 53 w Krakowie

**Innowacja pedagogiczna w klasie VI
Kochen, backen und einen Wortsalat
machen – kreatives und aktives Deutsch
lernen.**

Opracowała: mgr Marzena Sulima

Kraków 2018

Temat innowacji

Rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu w języku niemieckim z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również poznanie kultury, kuchni, literatury państw DACHL oraz poznanie innego typu nauczania i wymiana doświadczeń dzięki współpracy z Wolną Szkołą Waldorfską w Krakowie.

Czas trwania projektu

3.09.2018 – 21.06.2019 r.

Wprowadzający innowację

mgr Marzena Sulima

Miejsce realizacji

Szkoła Podstawowa nr 53 w Krakowie

Odbiorcy projektu

Innowacja jest adresowana do uczniów klas VI. Istnieje możliwość przedłużenia projektu na kolejne lata. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych

Rodzaj innowacji: metodyczna.

Wprowadzenie

XXI wiek to era języków obcych, którymi biegle posługiwanie się sprawia, iż świat stoi przed nami otworem. Zarówno rodzice, jak i uczniowie zdają sobie więc sprawę z tego, że poszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa języka niemieckiego jest nieodzownym elementem edukacji współczesnego Europejczyka, szczególnie w dobie migracji zagranicznych.

Proponowana innowacja jest efektem obserwacji i spostrzeżeń autorki w trakcie pracy na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego w szkole podstawowej. Inspiracją do powstania niniejszej innowacji było zainteresowanie uczniów nauką języka naszych zachodnich sąsiadów oraz chęć poszerzenia ich horyzontów poprzez poznanie kultury i zwyczajów mieszkańców Niemiec.

Projekt został opracowany z myślą o uczniach klasy VI Szkoły Podstawowej nr 53 w Krakowie. Zakłada on powtarzanie materiału realizowanego na zajęciach języka niemieckiego, poszerzanie zasobu słownictwa, utrwalanie wiedzy gramatycznej i ortograficznej, a także doskonalenie umiejętności czytania i pisania w języku obcym z zastosowaniem technologii informacyjnej, jak również poznanie kultury państw niemieckojęzycznych. Kultura, obyczaje, kuchnia to aspekt najbardziej zaniedbywany w procesie nauki języka obcego.

Nauczyciele zapominają, że nauka języka ma również przygotować ucznia na spotkania go z kulturą, tradycją kraju, którego języka się uczy, a nie tylko polegać na nauce odmian czasownika, tłumaczeniu zdań i uczeniu się pojedynczych wyrazów. Uczniowie wezmą udział w warsztatach kulinarnych „Niemiecki Masterchef”, podczas których zaprezentują uczniom, nauczycielom, rodzicom i zaproszonym gościom z Wolnej Szkoły Waldorfskiej ciekawostki dotyczące krajów niemieckojęzycznych oraz kuchnię tych krajów w formie przygotowanych przez nich potraw. Zajęcia będą koncentrowały się na praktycznym zastosowaniu nauki języka niemieckiego. Dobór podręcznika oraz materiałów dodatkowych zapewnia przede wszystkim efektywny oraz efektowny przebieg lekcji, po której uczeń będzie w stanie zarówno wypowiedzieć się na dany temat ale również zadać konkretne pytanie oraz zrozumieć co druga osoba chce mu przekazać. Materiały dodatkowe, które zamierzam stosować w nauce języka to: tablica interaktywna, Internet, płyty z nagraniami, gry językowe, płyty z zadaniami interaktywnymi. Z tą nowoczesną

metodą pracy zostaną zapoznani rodzice i uczniowie na spotkaniu, na którym zostaną zaprezentowane im metody i formy pracy.

Uczniowie będą mieli możliwość zapoznać się z innym typem szkoły, działającej w oparciu o metody Rudolfa Steinera dzięki współpracy w uczniami z Wolnej Szkoły Waldorfskiej w Krakowie.

Raz w miesiącu uczniowie za pomocą Internetu będą brali udział w poszukiwaniach wiedzy o tradycjach i kulturze krajów niemieckojęzycznych.

Dzięki tym działaniom uczniowie będą mieli większą motywację do nauki języka niemieckiego, nabiorą pewności siebie. Dowiedzą się również, jak wyszukiwać potrzebne informacje w Internecie, i będą mogli wykorzystać tę umiejętność na innych lekcjach. Uczniowie i ich rodzice przekonają się, że nauka języków poszerza horyzonty, jest ciekawym sposobem spędzania wolnego czasu, poznawania innych kultur i życia innych ludzi.

Cele główne:

- zachęcenie dzieci do aktywności językowej, która rozwija twórczą inicjatywę, pomysłowość i wiarę we własne siły,
- pobudzanie rozwoju umysłowego i emocjonalnego,
- rozwijanie pasji językowych uczniów oraz zainteresowań humanistycznych, kulinarnych
- poszerzanie kompetencji językowych z zakresu posługiwania się językiem niemieckim,
- wzbogacanie wiedzy na temat kultury i zwyczajów w Niemczech,
- kształtowanie postaw tolerancji wobec innych narodów oraz współpracy w zespole,
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Cele szczegółowe:

- zachęcanie uczniów do samodzielnej nauki języka niemieckiego,

- wdrażanie do systematycznej i rzetelnej pracy z językiem,
- rozwijanie kompetencji czytania i pisania w języku niemieckim,
- rozwijanie umiejętności korzystania z komputera i Internetu,
- korzystanie z Internetu z wykorzystaniem języka niemieckiego,
- poszerzanie słownictwa i kształtowanie umiejętności pisania,
- rozbudzanie ciekawości świata,
- rozwijanie własnych zainteresowań,
- udział w konkursach językowych,
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- wyszukiwanie, gromadzenie i selekcjonowanie informacji,
- zachęcanie do tworzenia własnych prezentacji, prac, itp.,
- rozwijanie zdolności kulinarnych

Procedury osiągnięcia celów

Osiągnięcie powyższych celów będzie możliwe poprzez:

- umożliwienie uczniom korzystania z sali komputerowej w szkole z dostępem do Internetu,
- zapoznanie uczniów z tradycjami, kulturą, literaturą państw DACHL,
- zapoznanie uczniów z innym profilem szkoły
- naukę słownictwa i zwrotów niezbędnych w komunikowaniu się w języku obcym,
- odwoływanie się do wyobraźni, doświadczeń i umiejętności uczniów,
- tworzenie sytuacji umożliwiających prezentację prac na szerszym forum.

Metody i formy pracy

Na zajęciach zostaną wprowadzone następujące metody:

- metoda obserwacji – obserwowane będą postępy uczniów,
- metody praktycznego działania – przygotowywanie potraw,

- metody problemowe – uczenie się przez odkrywanie – wyszukiwanie informacji o kulturze krajów DACHL
- metody aktywizujące – metoda pracy oparta na współpracy – tworzenie w parach prezentacji multimedialnych, potraw
- metody programowe z użyciem komputera i Internetu,
- metoda projektów.

Uwzględnione zostaną różne formy typu: praca indywidualna, w parach, grupowa.

Przykładowe formy pracy:

- praca grupowa nad prezentacjami multimedialnymi,
- praca indywidualna – wyszukiwanie i nauka krótkich wierszyków, potraw, produktów.

Oczekiwane rezultaty

Uczniowie będą uczyć się nowego słownictwa, zwrotów, powtarzać reguły gramatyczne, doskonalić umiejętności pisania oraz posługiwania się technologią informacyjną. Poznają możliwości programu Power Point, w którym będą umieli przygotowywać prezentacją multimedialną. Ponadto będą wiedzieć, jak wyszukiwać potrzebne informacje w Internecie, korzystając z języka polskiego i niemieckiego oraz wykorzystywać zebrane wiadomości w nowym kontekście. Uczniowie będą prezentować efekty swojej pracy przed kolegami, uczniami z Wolnej Szkoły Waldorfskiej oraz nauczycielami.

Działania organizacyjne

Zajęcia, warsztaty kulinarne dla klasy VI odbywać się będą w związku z przypadającymi świętami obszaru DACHL na zajęciach z języka niemieckiego oraz gościnnie w Wolnej Szkole Waldorfskiej w Krakowie.

Ewaluacja

W trakcie prowadzenia innowacji systematycznie będzie prowadzona obserwacja i ocena osiągnięć pracy uczniów. Ponadto prowadzone będą:

- ankieta dla uczniów,

- przykładowy scenariusz zajęć z języka niemieckiego,
- rozmowy z rodzicami,
- przygotowane potrawy,
- konkurs recytatorski.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

Spodziewane efekty

Wpływ na pracę ucznia:

- zwiększenie wśród uczniów samodzielności pracy oraz motywacji do nauki języka niemieckiego,
- umiejętność samooceny własnych działań,
- umiejętność współpracy w grupie,
- rozwinięcie zainteresowań kulinarnych,
- świadomego wykorzystywania komputera do celów edukacyjnych.

Wpływ na pracę szkoły:

- promocja szkoły w Krakowie
- nowoczesny wizerunek placówki jako miejsca nauki języków obcych na najwyższym poziomie;
- podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły oraz korzyści rekrutacyjne dla Szkoły;
- indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów.