

Opracowano na podstawie:

1. Podstawa programowa (Dz.U. z 2012r. poz. 977)  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
2. „Lubię to!” Program nauczania zajęć komputerowych dla klas 4 - 6 szkoły podstawowej autorstwa Michała Kęski.

## **Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)**

Uczeń:

- wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni i stosuje je w codziennej pracy przy komputerze;
- w programie Pivot Animator:
  - zna pojęcie „animacja poklatkowa”
  - potrafi powiedzieć na czym polega tworzenie animacji poklatkowej,
  - zmienia ułożenie części postaci i dodaje klatki,
  - uruchamia okno tworzenia nowej postaci,
  - z pomocą nauczyciela buduje nową figurę i dodaje ją do animacji;
- w programie Scratch:
  - wie, że z programu Scratch można korzystać przez przeglądarkę internetową lub po zainstalowaniu go na komputerze,
  - rozróżnia elementy interfejsu programu Scratch,
  - odnajduje właściwe bloki i łączy je w odpowiedniej kolejności wg wzoru,
  - usuwa duszka z projektu, wstawia do projektu nowe duszki oraz tło,
  - wie, że każdy punkt na scenie można opisać za pomocą dwóch liczb,
  - wie, w której kategorii znajdują się bloki umożliwiające rysowanie i wykonuje proste rysunki,
  - tworzy proste plansze do gry i zmienia ich nazwy,
  - tworzy zmienne wg wzoru,
  - odwzorowuje skrypty wg wzoru;
- w programie MS Excel :
  - zna pojęcia/arkusz kalkulacyjny, komórka, wiersz, kolumna, nagłówek kolumny, seria danych, sortowanie,
  - podaje adres wskazanej komórki,
  - dodaje nowe arkusze, zna pojęcia formuły i funkcji,
  - z pomocą nauczyciela wpisuje do arkusza podstawowe formuły, tworzy wykres kolumnowy;
- w programie GIMP:
  - z pomocą nauczyciela uruchamia różne okna w programie GIMP,
  - wie, do czego służą warstwy w programie,
  - zna pojęcia „fotomontaż” i „retusz”,
  - otwiera zdjęcie w programie.

## **Wymagania na ocenę dostateczną (3)**

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

- w programie Pivot Animator:

# Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z zajęć komputerowych dla uczniów kl. VI SP nr 53 w Krakowie Rok szkolny 2018/2019

- tworzy prosta animację, w której ruchy animowanej postaci nie są płynne,
- ustawia rozmiar klatki animacji,
- samodzielnie tworzy postać i wykorzystuje w projekcie,
- dodaje utworzone figury do projektu i rozmieszcza je na scenie.
- w programie Scratch:
  - wie co oznacza duplikowanie duszka,
  - odczytuje pozycję duszka na scenie i ustala nową,
  - buduje skrypty określające ruch z uwzględnieniem losowego czasu,
  - zmienia kolor i grubość pisaka,
  - buduje skrypt umożliwiający narysowania wielokąta,
  - wie, do czego można wykorzystać komunikaty w programie Scratch,
  - rozumie zasady działania skryptów zbudowanych dla tła oraz duszka przycisku;
- w programie MS Excel :
  - wypełnia komórki danymi,
  - potrafi zmienić szerokość kolumny,
  - porusza się między arkuszami,
  - zmienia sposób wyświetlania daty,
  - tworzy serie danych,
  - stosuje formuły i funkcje do wykonywania prostych obliczeń,
  - formatuje utworzony wykres.
- w programie GIMP:
  - tworzy warstwy,
  - zna i potrafi stosować narzędzia do tworzenia prostych rysunków,
  - wie, że prace wykonane w programie GIMP można zapisać w różnych formatach,
  - zmienia jasność i kontrast obrazu,
  - zna różne narzędzia zaznaczania,
  - potrafi skopiować fragment obrazu na inną warstwę.

## Wymagania na ocenę dobrą (4)

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą i dostateczną):

- w programie Pivot Animator:
  - tworzy animację z namalowanym przez siebie tłem, postać porusza się,
  - modyfikuje wygląd utworzonych figur.
- w programie Scratch:
  - modyfikuje wygląd duszka oraz tła,
  - programuje efekt spotkania dwóch duszków, efekt zdarzenia,
  - wie, gdzie w skrypcie zastosować opcję Ukryj i Pokaż,
  - zna i wyjaśnia pojęcie zmiennej i wstawia do projektu,
  - tworzy skrypty umożliwiające rysowanie wielokątów, określa liczbę i długość boków za pomocą zmiennych,
  - potrafi stosować komunikaty w programie,,,
  - programuje moment zakończenia gry.
- w programie MS Excel :
  - zmienia nazwy arkuszy i kolory kart arkuszy,
  - formatuje komórki,
  - sortuje alfabetycznie dane w komórkach,
  - dobiera rodzaj wykresu do typu danych;

- w programie GIMP:
  - rysuje na różnych warstwach i zmienia ich kolejność,
  - korzysta z różnych narzędzi i dostępnych opcji,
  - potrafi wybrać odpowiedni format zapisu utworzonej grafiki,
  - skaluje oraz przesuwają warstwy, tworzy z nich różne kompozycje.

## **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)**

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą):

- w programie Pivot Animator:
  - tworzy animację, w której ruchy animowanej postaci są płynne,
  - animację przygotowuje w sposób pomysłowy i twórczy, z dbałością o szczegóły;
- w języku Scratch:
  - potrafi założyć konto na platformie Scratch,
  - podczas tworzenia projektu wykazuje się pomysłowością i własną inwencją twórczą,
  - wyjaśnia sposób działania tworzonych skryptów i potrafi zmodyfikować je;
- w programie MS Excel :
  - potrafi skopiować dane z jednego arkusza i wkleić je do innego,
  - stosuje formatowanie warunkowe i sortowanie niestandardowe,
  - zna funkcje inne niż Suma, np. Średnia, Iloczyn,
  - dodaje, usuwa i zmienia elementy wykresu;
- w programie GIMP:
  - zmienia wartość krycia oraz tryb nałożenia warst,
  - stosuje różne efekty, np. filtry.

## **Wymagania na ocenę celującą (6)**

Uczeń:

- bierze udział w konkursach informatycznych;
- stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza obowiązujący program nauczania.

## **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** przeprowadzane są w formie praktycznej lub pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
  - Sprawdziany planuje się na zakończenie działu.
  - Uczeń jest informowany o sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem .
  - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
  - Sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WSO.
  - Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WSO.
  - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
  - Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć sprawdzian w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z zajęć komputerowych  
dla uczniów kl. VI SP nr 53 w Krakowie  
Rok szkolny 2018/2019**

- 2. Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej lub ćwiczeń praktycznych, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 3. Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
- wartość merytoryczną,
  - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, samodzielności,
  - dokładność wykonania polecenia.
- 4. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
  - właściwe posługiwanie się pojęciami,
  - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
  - sposób formułowania wypowiedzi.
- 5. Praca domowa** jest pisemną, praktyczną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- Pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.
  - Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.
  - Błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
  - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
- 6. Aktywność ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
  - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
  - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.
- 7. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
  - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
  - estetykę wykonania,
  - wkład pracy ucznia ( w pracy zespołowej mogą być zróżnicowane oceny),
  - sposób prezentacji,
  - oryginalność i pomysłowość pracy.
- 8. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z zajęć komputerowych  
dla uczniów kl. VI SP nr 53 w Krakowie  
Rok szkolny 2018/2019**

### **Kryteria wystawiania oceny śródrocznej (rocznej)**

1. Klasyfikacyjna ocena śródroczna (roczna) polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej. Ocena śródroczna (roczna) **nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych**. Ocena ustalana jest jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym **waga tych ocen**, jest zróżnicowana.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.  
Nauczyciel pozostawia sobie prawo do obniżenia lub podwyższenia wyniku (oceny) o 0,5 stopnia biorąc pod uwagę:
  - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie),
  - wkład pracy w stosunku do zdolności.
3. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć komputerowych na danym etapie nauczania;
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym **zapoznanie uczniów z wagami ocen** poszczególnych form aktywności;
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej;
  - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

### **Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

1. Sprawdziany lub wymagane ćwiczenia praktycznych umiejętności pracy na komputerze **są obowiązkowe**. Oceny z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać raz w okresie, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Obowiązkowe ćwiczenia praktyczne uczniowie zaliczają po konsultacji z nauczycielem.
2. Oceny ze sprawdzianów **wyższe niż ocena dostateczna nie podlegają poprawie**.
3. Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych nie można poprawić.
4. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z bieżącej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
5. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
6. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
7. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny śródrocznej lub rocznej, należy stosować przepisy WSO.
8. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny rocznej(śródrocznej) regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

<b>Wagi OCEN</b>	
waga 5	sprawdzian(test) pisemny lub praktyczny, udział i osiągnięcia w konkursach
waga 3	ćwiczenia/zadania praktyczne na lekcji, kartkówka, odpowiedź ustna, aktywność
waga 2	zadanie domowe
waga 1	inne, prowadzenie zeszytu