

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki  
dla uczniów kl. VII SP nr 53 w Krakowie  
Rok szkolny 2018/2019**

Opracowano na podstawie:

1. Podstawa programowa (Dz.U. z 2017r. poz. 356)  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
2. „Program nauczania. Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasy VII -VIII” autorstwa Grażyny Koby.

## **Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)**

**Uczeń:**

- podaje kilka zastosowań komputera;
- wymienia części składowe zestawu komputerowego;
- posługuje się komputerem i urządzeniami TI w podstawowym zakresie;
- wie, jaka jest rola systemu operacyjnego;
- wie, że należy posiadać licencję na używany program komputerowy;
- wie, na czym polega piractwo komputerowe i jakie grożą sankcje za nielegalne uzyskanie programu komputerowego w celu osiągnięcia korzyści majątkowych;
- tworzy rysunek, używając podstawowych narzędzi graficznych;
- potrafi zapisać dokument komputerowy w pliku w określonym miejscu (dysku, folderze); otwiera rysunek zapisany w pliku, wprowadza zmiany i zapisuje ponownie plik;
- kopiuje, przenosi i usuwa pliki wybraną przez siebie metodą;
- rozumie, jakie szkody może wyrządzić wirus komputerowy;
- tworzy prosty dokument tekstowy;
- stosuje wyróżnienia w tekście, korzystając z możliwości zmiany parametrów czcionki;
- wykonuje podstawowe operacje na fragmentach tekstu – kopiowanie, wycinanie, wklejanie;
- ozdabia tekst gotowymi rysunkami, obiektami z galerii obrazów, stosując wybraną przez siebie metodę;
- uczestniczy w projekcie grupowym, wykonując proste zadania;
- zapisuje prosty algorytm liniowy w postaci listy kroków;
- zna podstawowe zasady prezentacji algorytmów w postaci schematów blokowych (zna podstawowe bloki potrzebne do budowania schematu blokowego);
- analizuje gotowy schemat blokowy prostego algorytmu;
- tworzy proste programy w wybranych języku wizualnym, używając (wskazanego przez nauczyciela) dydaktycznego środowiska programowania (np. Logomocja, Scratch, Baltie);
- zna zastosowania arkusza kalkulacyjnego i omawia budowę dokumentu arkusza;
- pisze formułę wykonującą jedno z czterech podstawowych działań arytmetycznych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie);
- potrafi zastosować kopiowanie i wklejanie formuł;
- wymienia kilka zastosowań Internetu;
- otwiera stronę o podanym adresie;
- wyszukuje w Internecie informacje według prostego hasła;
- porusza się po stronie WWW;

- redaguje i wysyła list elektroniczny, korzystając z podstawowych zasad netykiety;
- potrafi skorzystać z wybranych form komunikacji, np. z komunikatora, stosując zasady netykiety.

### **Wymagania na ocenę dostateczną (3)**

#### **Uczeń:**

- wskazuje kilka przykładów zastosowania komputera;
- definiuje komputer jako zestaw urządzeń elektronicznych i określa ich przeznaczenie;
- zna pojęcia: program komputerowy, pamięć, system dwójkowy;
- zna jednostki pojemności pamięci;
- wymienia i omawia różne typy komputerów;
- omawia przeznaczenie poszczególnych rodzajów programów użytkowych, podając przykłady konkretnych programów;
- wie, na czym polega uruchamianie i instalowanie programów;
- podaje przykłady nośników pamięci;
- zna podstawowe funkcje systemu operacyjnego;
- wie, czym jest licencja na program, i wymienia jej rodzaje;
- wymienia przykłady przestępczości komputerowej;
- zna i omawia zasady tworzenia dokumentu komputerowego na przykładzie tworzenia rysunku w programie graficznym;
- tworzy rysunki, stosując operacje na obrazie i jego fragmentach, przekształca obrazy; umieszcza napisy na obrazie;
- tworzy proste animacje komputerowe;
- potrafi kopiować, przenosić i usuwać pliki i foldery metodą przez Schowek oraz metodą przeciągnij i upuść;
- stosuje podstawowe zasady ochrony przed wirusami komputerowymi;
- zna i stosuje podstawowe zasady formatowania i redagowania tekstu;
- formatuje tekst: ustala atrybuty tekstu (pogrubienie, podkreślenie, przekreślenie, kursywę), sposób wyrównywania tekstu między marginesami, parametry czcionki;
- formatuje rysunek (obiekt) wstawiony do tekstu; zmienia jego rozmiary, oblewa tekstem lub stosuje inny układ rysunku względem tekstu;
- gromadzi materiały do wykonania zadania w ramach projektu grupowego i opracowuje zlecane zadania;
- wyjaśnia pojęcie algorytmu;
- określa dane do zadania oraz wyniki i zapisuje prosty algorytm liniowy w postaci listy kroków;
- określa sytuacje warunkowe, tj. takie, które wyprawdają różne wyniki – zależnie od spełnienia narzuconych warunków;
- buduje schemat blokowy prostego algorytmu liniowego;
- analizuje schemat blokowy algorytmu z rozgałęzzeniami;
- tworzy programy, używając podstawowych poleceń, korzystając z wybranego środowiska programowania,
- zapisuje powtarzające się polecenia, stosując odpowiednie instrukcje;
- wykonuje proste zadania szczegółowe w projekcie grupowym;
- zna i stosuje zasadę adresowania względnego;
- potrafi tworzyć formuły wykonujące bardziej zaawansowane obliczenia;

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki  
dla uczniów kl. VII SP nr 53 w Krakowie  
Rok szkolny 2018/2019**

- stosuje funkcje arkusza kalkulacyjnego, tj.: SUMA, ŚREDNIA;
- modyfikuje tabele, zmienia szerokość kolumn i wysokość wierszy tabeli; wie, jak wprowadzić do komórek długie teksty i duże liczby;
- zna podstawowe zasady pracy w szkolnej sieci komputerowej;
- zna pojęcia: Internet, strona internetowa, WWW;
- omawia wybrane usługi internetowe;
- potrafi wyszukiwać informacje w Internecie: korzysta z wyszukiwarek;
- dołącza załączniki do listu; korzysta z książki adresowej; zna i stosuje zasady netykiety pocztowej;
- zna sposoby komunikowania się za pomocą Internetu
- stosuje przepisy prawa związane z pobieraniem materiałów z Internetu;

### **Wymagania na ocenę dobrą (4)**

#### **Uczeń:**

- omawia zastosowanie komputera w różnych dziedzinach życia, nauki i gospodarki;
- zna pojęcia: bit, bajt, RAM;
- omawia podstawowe układy mieszczące się na płycie głównej;
- zna sposoby reprezentowania danych w komputerze;
- wymienia i omawia budowę i działanie wybranych urządzeń peryferyjnych oraz urządzeń techniki użytkowej;
- omawia wybrane urządzenia mobilne;
- umieszcza skrót programu na pulpicie;
- wybiórczo korzysta z Pomocy do programu;
- wyjaśnia rolę pamięci operacyjnej w czasie uruchamiania programu;
- wie, jak odinstalować program komputerowy;
- podaje przykłady systemów operacyjnych;
- zna pojęcie: prawo autorskie;
- omawia przykładowe rodzaje darmowych licencji;
- omawia przejawy przestępczości komputerowej;
- zna podstawowe formaty plików graficznych;
- posługuje się narzędziami malarskimi trzech wybranych programów graficznych do tworzenia kompozycji z figur;
- wykonuje operacje na obrazie i jego fragmentach;
- poddaje zdjęcie obróbce: zmienia jasność i kontrast, stosuje filtry;
- wie, czym są warstwy obrazu; tworzy obraz z wykorzystaniem pracy z warstwami;
- korzysta z różnych narzędzi selekcji;
- tworzy animacje komputerowe;
- drukuje rysunek;
- pakuje i rozpakowuje pliki lub foldery;
- omawia ogólne zasady działania wirusów komputerowych;
- zna zasady ochrony przed złośliwymi programami;
- posługuje się programem antywirusowym w celu wykrycia wirusów;
- zna ogólne możliwości edytorów tekstu i zasady pracy z dokumentem tekstowym;

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki  
dla uczniów kl. VII SP nr 53 w Krakowie  
Rok szkolny 2018/2019**

- zna i stosuje podstawowe zasady redagowania tekstu; dostosowuje formatowanie tekstu do jego przeznaczenia;
- stosuje tabulacje, wcięcia, interlinie;
- wykorzystuje edytor równań do pisania prostych wzorów;
- zna i stosuje różne sposoby wycinania fragmentu ekranu;
- przygotowuje dokumenty do wykonania zadania w ramach projektu grupowego;
- omawia etapy rozwiązywania problemu;
- wie, na czym polega iteracja;
- analizuje algorytmy, w których występują powtórzenia i określa, od czego zależy liczba powtórzeń;
- buduje schemat blokowy algorytmu z warunkiem prostym;
- wyjaśnia, na czym polega prezentacja algorytmu w postaci programu;
- wyjaśnia pojęcia program źródłowy i program wynikowy;
- tworzy zmienne i wykonuje na nich proste obliczenia;
- realizuje prostą sytuację warunkową i iterację, korzystając z wybranych środowisk programowania;
- definiuje i stosuje procedury bez parametrów;
- potrafi prawidłowo zaprojektować tabelę arkusza kalkulacyjnego;
- rozróżnia zasady adresowania względnego i bezwzględnego;
- stosuje arkusz do kalkulacji wydatków i innych obliczeń; dostosowuje odpowiednio rodzaj adresowania;
- wymienia zalety łączenia komputerów w sieć;
- zna pojęcia: witryna, strona główna, serwer internetowy, hiperłącze, hipertekst;
- potrafi wyszukiwać informacje w Internecie: korzysta z katalogów stron WWW;
- wyszukuje informacje w internetowych zasobach danych
- dba o formę listu i jego pojemność; ozdabia listy, załączając rysunek, dodaje tło; stosuje podpis automatyczny; zakłada książkę adresową;
- podaje i omawia przykłady usług internetowych oraz różnych form komunikacji;
- zna podstawowe przepisy dotyczące korzystania z e-usług.

### **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)**

#### **Uczeń:**

- omawia schemat działania komputera, wyjaśnia, czym jest BIOS;
- oblicza wartość dziesiętną liczby zapisanej w systemie dwójkowym;
- wie, co to są kody ASCII i potrafi wstawić do dokumentu tekstowego wybrany znak, korzystając z tego kodu;
- podaje przykłady kart rozszerzeń, które można zainstalować w komputerze;
- omawia różne typy komputerów oraz budowę i działanie urządzeń peryferyjnych oraz urządzeń techniki użytkowej;
- potrafi skorzystać z Pomocy do programu;
- wyjaśnia procesy zachodzące w czasie uruchamiania i instalowania programu;
- potrafi zainstalować i odinstalować program;
- omawia cechy wybranych systemów operacyjnych, m.in.: Windows, Linux, Mac OS, wybrane systemy dla urządzeń mobilnych;

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki  
dla uczniów kl. VII SP nr 53 w Krakowie  
Rok szkolny 2018/2019**

- wyjaśnia różnice między różnymi rodzajami licencji;
- rozumie zasady licencji na używany program;
- przekształca formaty plików graficznych;
- umieszcza napisy na obrazie, porównując możliwości dwóch wybranych programów graficznych;
- wykonuje fotomontaż, korzystając z możliwości pracy z warstwami obrazu;
- opracowuje obrazy zgodnie z przeznaczeniem;
- tworzy animacje, korzystając z możliwości z warstwami i z przekształceń fragmentów obrazu;
- drukuje obraz, ustalając samodzielnie wybrane parametry wydruku;
- tworzy animacje komputerowe, stosując wybrany program graficzny;
- skanuje zdjęcia, zapisuje w pliku i poddaje je obróbce;
- omawia inne rodzaje zagrożeń (konie trojańskie, programy szpiegujące);
- wie, jak ochronić się przed włamaniem do komputera; wyjaśnia, czym jest firewall;
- zna i stosuje metody usprawniające pracę nad tekstem (m.in. stosowanie gotowych szablonów, wbudowanych słowników);
- stosuje różne typy tabulatorów, potrafi zmienić ich ustawienia w całym tekście;
- wstawia dowolne wzory, wykorzystując edytor równań;
- osadza obraz w dokumencie tekstowym, wstawia obraz do dokumentu tekstowego;
- wykonuje trudniejsze zadania szczegółowe podczas realizacji projektu grupowego; wykonuje kolaż ze zdjęć;
- wyjaśnia pojęcie specyfikacja problemu;
- prezentuje algorytmy iteracyjne za pomocą listy kroków i schematu blokowego;
- zna pojęcia: translacja, kompilacja, interpretacja;
- wie, jak są pamiętane wartości zmiennych;
- zapisuje algorytmy iteracyjne (w tym pętlę w pętli) i z warunkami (w tym złożonymi), korzystając z wybranych środowisk programowania;
- definiuje i stosuje procedury z parametrami;
- potrafi układać rozbudowane formuły z zastosowaniem funkcji JEŻELI;
- potrafi samodzielnie zastosować adres bezwzględny, aby ułatwić obliczenia;
- opisuje sieci lokalne i globalne oraz podstawowe klasy sieci; potrafi udostępniać zasoby, np. foldery;
- potrafi omówić schemat sieci szkolnej i domowej;
- wie, jak uzyskać dostęp do Internetu;
- potrafi zastosować różne narzędzia do wyszukiwania informacji; stosuje złożony sposób wyszukiwania;
- porządkuje najczęściej odwiedzane strony;
- uczestniczy w dyskusji na wybranym forum dyskusyjnym, stosując zasady netykiety;
- omawia wybrane usługi internetowe (m.in.: nauka i praca w Internecie, książki, czasopisma, muzea, banki, zakupy i aukcje, podróże, rozrywka), uwzględniając zasady korzystania z tych usług;
- na przykładach uzasadnia zalety i zagrożenia wynikające z pojawienia się Internetu.

## **Wymagania na ocenę celującą (6)**

### **Uczeń:**

- bierze udział w konkursach informatycznych;
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza obowiązujący program nauczania.

## **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

- 1. Sprawdziany** przeprowadzane są w formie praktycznej lub pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
  - Sprawdziany planuje się na zakończenie działu.
  - Uczeń jest informowany o sprawdzianach z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
  - Sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WSO.
  - Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WSO.
  - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
  - Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć sprawdzian w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 2. Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej lub ćwiczeń praktycznych, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
  - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 3. Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - wartość merytoryczną,
  - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, samodzielności,
  - dokładność wykonania polecenia.
- 4. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
  - właściwe posługiwanie się pojęciami,
  - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
  - sposób formułowania wypowiedzi.
- 5. Praca domowa** jest pisemną, praktyczną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
  - Pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki  
dla uczniów kl. VII SP nr 53 w Krakowie  
Rok szkolny 2018/2019**

- Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.
  - Błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
  - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
- 6. Aktywność ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
  - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
  - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.
- 7. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
  - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
  - estetykę wykonania,
  - wkład pracy ucznia ( w pracy zespołowej mogą być zróżnicowane oceny),
  - sposób prezentacji,
  - oryginalność i pomysłowość pracy.
- 8. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

### **Kryteria wystawiania oceny śródrocznej (rocznej)**

1. Klasyfikacyjna ocena śródroczna (roczna) polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej. Ocena śródroczna (roczna) **nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych**. Ocena ustalana jest jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym **waga tych ocen**, jest zróżnicowana.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.  
Nauczyciel pozostawia sobie prawo do obniżenia lub podwyższenia wyniku (oceny) o 0,5 stopnia biorąc pod uwagę:
  - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie),
  - wkład pracy w stosunku do zdolności.
3. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć komputerowych na danym etapie nauczania;
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym **zapoznanie uczniów z wagami ocen** poszczególnych form aktywności;
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej;
  - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki  
dla uczniów kl. VII SP nr 53 w Krakowie  
Rok szkolny 2018/2019**

**Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

1. Sprawdziany lub wymagane ćwiczenia praktycznych umiejętności pracy na komputerze **są obowiązkowe**. Ocenę z tych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać raz w okresie, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Obowiązkowe ćwiczenia praktyczne uczniowie zaliczają po konsultacji z nauczycielem.
2. Ocenę ze sprawdzianów **wyższe niż ocena dostateczna nie podlegają poprawie**.
3. Ocenę z kartkówki, odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych **nie można poprawić**.
4. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z bieżącej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
5. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
6. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
7. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny śródrocznej lub rocznej, należy stosować przepisy WSO.
8. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny rocznej(śródrocznej) regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

<b>Wagi OCEN</b>	
waga 5	sprawdzian(test) pisemny lub praktyczny, udział i osiągnięcia w konkursach
waga 3	ćwiczenia/zadania praktyczne na lekcji, kartkówka, odpowiedź ustna, aktywność
waga 2	zadanie domowe
waga 1	inne, prowadzenie zeszytu