

## Rozkład materiału – treści programowe dla klasy piątej szkoły podstawowej

Przedmiot: religia

Klasa: piąta szkoły podstawowej

Tygodniowa liczba godzin: 2

Przyjęto liczbę tygodni nauki: 32

Środki dydaktyczne:

- podręcznik dla ucznia: *Wierzymy w Pana Boga. Podręcznik do nauki religii dla klasy piątej szkoły podstawowej.*

### **Rozdz. I. Bóg nas kocha**

1. Pogłębiaamy prawdę o Bogu.
2. Święta Siostra Faustyna uczy nas kochać Boga.
3. Powołanie i wielkość człowieka.
4. Niewidzialni aniołowie.
5. Czy warto wierzyć?

### **Rozdz. II Wiara jest odpowiedzią**

6. Przechodzimy przez Morze Czerwone.
7. Jak smakuje manna?
8. Czy może ze skały wytrysnąć woda?
9. Moja Ziemia Obiecana – niebo.
10. Wiara bez uczynków jest martwa (katecheza powtórzeniowa).

### **Rozdz. III Stare Przymierze – znak miłości Boga**

11. Bóg Przymierza.
12. Drogowskazy Boga – Dekalog.
13. Niewierność Izraelitów.
14. Wąż miedziany.
15. Bóg wierny swemu Przymierz.
16. Bóg opiekuje się swoim ludem – Opatrzność Boża.
17. Jak zachowuję prawo przymierza? (katecheza powtórzeniowa).

### **Rozdz. IV Bóg posyła Jezusa do ludzi**

18. Razem z Jezusem idziemy przez życie.
19. Czego oczekuję?
20. Bóg obecny w historii zbawienia.
21. Prorocy o Mesjaszu.
22. Pełnia czasu – Syn Boży darem dla człowieka.
23. Ziemia Zbawiciela (katecheza powtórzeniowa).

### **Rozdz. V Jezus naszym Bratem**

24. Tajemnice życia Jezusa.
25. Czyny Jezusa dla nas i dla naszego zbawienia.
26. Umiłowany, Sprawiedliwy, Posłuszny.
27. Mesjasz – Chrystus.
28. Góra Przemienienia.
29. Emmanuel w XXI w.
30. *Ja jestem Drogą i Prawdą, i Życiem* (katecheza powtórzeniowa).

### **Rozdz. VI Bóg naucza i działa przez Jezusa**

31. Słowa i życie pełne mocy – o Królestwie Bożym w przypowieściach.
32. Siewca wyszedł siał.
33. Wartość Królestwa Bożego.
34. Konstytucja szczęścia w Kazaniu na górze.
35. Miłosierny Samarytanin – idź i czyń podobnie.
36. Ojciec miłosierny.
37. Przypowieści Jezusa (katecheza powtórzeniowa).

### **Rozdz. VII Ofiara Nowego Przymierza**

38. Wywyższony Syn Boży.
39. Jezus Chrystus Nową Paschą.
40. Oto Baranek Boży.
41. W Eucharystii doświadczamy obecności Boga.
42. Chrystus umarł za nasze grzechy.
43. Słucham głosu sumienia.
44. Powołani do świętości.
45. Wierny Przymierz (katecheza powtórzeniowa).

## **Rozdz. VIII Chrystus naszą Paschą**

- 46. Poranek zmartwychwstania.
- 47. Chrystus pokonał śmierć.
- 48. W drodze do Emaus.
- 49. Jezus umacnia naszą wiarę.
- 50. Eucharystia pokarmem na życie wieczne.
- 51. Siedzi po prawicy Ojca.
- 52. Chrystus powróci.
- 53. Trzeciego dnia zmartwychwstał (katecheza powtórzeniowa).

## **Rozdz. IX Kocham Boga i ludzi**

- 54. Serce całego Prawa – przykazanie miłości.
- 55. Dekalog – prawo miłości Boga.
- 56. Dekalog – prawo miłości bliźniego.
- 57. Pan Bóg pomaga nam żyć dobrze.
- 58. Z Świętą Siostrą Faustyną okazujemy miłosierdzie.
- 59. Jestem dobry dla innych.
- 60. Tablice Dekalogu moimi płucami (katecheza powtórzeniowa).

## **Rozdz. X Moja odpowiedź Bogu**

- 61. Lolek turysta i sportowiec.
- 62. Eucharystia – moja odpowiedź.
- 63. Codziennie będę się karmił Słowem Bożym.
- 64. W rękę Garncarza.
- 65. Poznają i szanują innych

## **Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej**

### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogie między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.
- Wyjaśnia i wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary i w jaki sposób chrześcijanin utrwała relacje z Bogiem.
- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości.
- Ukazuje, jak można do życia ludzi odnieść prawdę niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu.
- Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia, na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.

- Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.
- Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.
- Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia.
- Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Rozumie konieczność modlitwy o wiarę.
- Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.
- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.

- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.