

# **Historia i społeczeństwo – Przedmiotowy system oceniania dla uczniów klas IV- VI SP nr 53 w Krakowie**

## **Przedmiotem oceniania są:**

1. Wiadomości ( wiedza przedmiotowa),
2. Umiejętności ( posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania wniosków),
3. Postawa ucznia i jego aktywność.

## **Formy aktywności podlegającej ocenie:**

- odpowiedzi ustne,
- praca z tekstem źródłowym i mapą,
- wypowiedzi pisemne:

- kartkówki ( 10 – 15 minutowe ) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane,

- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

- samodzielna praca na lekcji,
- praca domowa,
- aktywność na lekcji,
- zeszyt przedmiotowy,
- zeszyt ćwiczeń,
- udział w konkursach historycznych.

## **Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę :
  - 6 - celujący,
  - 5 - bardzo dobry,
  - 4 – dobry,

- 3 – dostateczny,
- 2 – dopuszczający,
- 1 – niedostateczny.

3. Uczeń oceniany jest również za aktywność: 5 plusów ocena bardzo dobra.
4. W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się kryteria ( procenty uzyskanych punktów ):

- 0 – 30 % niedostateczny,
- 31 – 50 % dopuszczający,
- 51 – 74 % dostateczny,
- 75 – 90 % dobry,
- 91 – 100 % bardzo dobry

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz wykonane dodatkowe zadania o wysokim stopniu trudności.

### **Sposób ustalenia oceny śródrocznej i rocznej:**

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane ze wszystkich form aktywności.
2. Ocena śródroczna uzyskiwana jest za pracę ucznia w całym semestrze.
3. Przy wystawieniu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II semestr roku szkolnego.

### **Kryteria ocen z historii i społeczeństwa**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy,
- umie formułować oryginalne wnioski,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania .

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń , który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,

- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów, a tak ze potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie opisuje i ocenia wydarzenia historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu, określa wiek,
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- bierze udział w dyskusjach i wymianie poglądów.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń , który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać i selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje ,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek, zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- odrabia prace domowe,
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy i ćwiczeń,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- rzadko odrabia zadania domowe,

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach umożliwiających dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego,
- notorycznie nie odrabia zadań domowych.