

KRYTERIA OCENIANIA NA ZAJĘCIACH TECHNICZNYCH W KLASIE V

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- nie zna roślin i zwierząt, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- nie potrafi wymienić nazw drzew,
- nie zna zastosowania metali.

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń:

- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- z pomocą nauczyciela potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- potrafi wymienić kilka nazw metali.

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

Uczeń:

- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- wymienia surowce do produkcji tkanin i dzianin,
- potrafi odczytać symbole na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- wymienia przykładowe wyroby z tworzyw sztucznych,
- zna wykorzystanie metali.

Wymagania na ocenę dobrą (4)

Uczeń:

- podaje przykład odzieży wykonanej z tkaniny lub dzianiny,
- wyjaśnia różnicę między drzewem a drewnem,
- dokonuje podziału tworzyw sztucznych,

- potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- wyjaśnia na czym polega recykling,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- potrafi odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- zna stopy metali,
- wyjaśnia pochodzenie metali
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń:

- wyjaśnia potrzebę racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi,
- potrafi wyjaśnić pojęcie utylizacja,
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- zna budowę pnia drewna,
- potrafi zorganizować stanowisko pracy,
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- zna właściwości metali,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania.

Wymagania na ocenę celującą (6)

Uczeń:

- określa właściwości tkanin i dzianin pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- odróżnia drewno od materiałów drewnopodobnych,
- potrafi wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- wymienia etapy szycia odzieży,
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę bez pomocy nauczyciela,
- potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- wykonuje prace wytwórcze charakteryzujące się pomysłowością oraz ekonomicznym wykorzystaniem materiału.