

Wymagania edukacyjne i sposoby oceniania z techniki dla kl.IV - od roku szkolnego 2017/18

Opracowano w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedszkoli i szkół podstawowych od roku szkolnego 2017/18 w tym *Podstawę programową przedmiotu technika* wraz z komentarzem eksperta oraz wnioskami i rekomendacjami
- Program nauczania techniki, „Jak to działa?”, autorzy: L. Łabecki i M. Łabecka, Wydawnictwo – Nowa Era, rok 2017
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

Nowa podstawa programowa przedmiotu technika wskazuje główne jej cele:

1. realizacja prostych projektów opartych na przetwarzaniu różnych materiałów przy użyciu odpowiednich narzędzi i urządzeń oraz
2. wyrobienie prawidłowych wzorców, nawyków zachowań podczas praktycznej działalności (poprzez respektowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązującego regulaminu, a także poszanowanie mienia oraz współpracę w grupie; technika tworzy namiastkę realnego stanowiska pracy i kształtuje uniwersalne nawyki, dlatego należy zwrócić szczególną uwagę na organizację stanowiska roboczego oraz dokonywać systematycznej kontroli przestrzegania założeń organizacyjnych)

Obowiązki ucznia na każdą lekcję:

1. przynoszenie zadanych materiałów i narzędzi (nauczyciel podaje informację do zeszytu przedmiotowego z niezbędnym wyprzedzeniem)
2. wykonywanie prac samodzielnie, bezpiecznie, zgodnie z instrukcją i założeniami organizacyjnymi
3. przestrzeganie regulaminu
4. aktywne zdobywanie wiedzy i umiejętności
5. noszenie podręcznika, przyborów (zastrugany ołówek, gumka, linijka, nożyczki) i estetycznego, systematycznie prowadzonego zeszytu

Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Prace manualne
 - Prace praktyczne powinny być oddane do oceny na bieżącej lekcji.
 - Wyklucza się wykonywanie prac wytwórczych w domu.
 - Jeżeli uczeń pracy nie odda otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Gdy uczeń nie ma niezbędnych materiałów (ma to wpływ na ocenę) – nauczyciel zadaje mu pracę zastępczą
 - Uczeń nieobecny na lekcji z pracą praktyczną nie jest zobowiązany do jej wykonania
2. Sprawdziany
 - Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Każdorazowo uczeń zostaje poinformowany o obowiązujących zagadnieniach.
 - Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin sprawdzianu uzgadniany jest z nauczycielem, w innych przypadkach uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na pierwszej lekcji po swojej nieobecności. Jeśli tego nie uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Oceniłone sprawdziany uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji, a rodzice lub prawni opiekunowie do wglądu podczas dni otwartych lub w innym indywidualnie ustalonym terminie.
 - Sprawdziany są oceniane systemem punktowym, który jest zamieniany na ocenę zgodnie ze Statutem SP 53
 - Ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bardzo dobrą oraz wykona dodatkowe zadania o wysokim stopniu trudności.
3. Kartkówki
 - niezapowiedziane obejmują materiał z co najwyżej 3 ostatnich jednostek lekcyjnych
4. Odpowiedzi ustne
 - zakres materiału obejmuje cały dział programowy
5. Aktywność i postawa
 - Trzy plusy konwertowane są na ocenę bardzo dobrą, trzy minusy na niedostateczną
6. Praca w grupach
7. Zeszyt przedmiotowy, zadania domowe
8. Konkursy przedmiotowe

9. Inne

- Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji w jednym okresie roku szkolnego czyli brak zeszytu lub podręcznika lub nieprzygotowanie do odpowiedzi

10. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne odpowiednio do ich możliwości psychofizycznych zgodnie z zaleceniami medycznymi lub na podstawie orzeczeń i opinii odpowiednich poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Na lekcjach techniki decydujące znaczenie w ocenianiu ma:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz:
- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych, katalogów, czytanie i rysowanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad bhp i zasad organizacji pracy,
- dokładność, estetyka i staranność wykonywania zadania

Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej, zgodnie ze Statutem SP 53, brana jest pod uwagę tzw. „wypadkowa ocen” czyli kilka ocenianych obszarów tj.: wiedza, prace praktyczne, aktywność, przygotowanie do lekcji, predyspozycje, a przede wszystkim wkład pracy. Średnia ważona wyliczana w dzienniku elektronicznym ma duże znaczenie, ale nie jest jedynym wskaźnikiem do wystawienia oceny.

Kryteria w sześciostopniowej skali ocen

KLASA IV

• **Stopień celujący** – otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę niższą oraz: pracuje zawsze systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności, realizuje własne rozwiązania projektowe, posiada wiedzę lub proponuje rozwiązania wykraczającą poza program nauczania, zdał egzamin na kartę rowerową, bierze udział w konkursach przedmiotowych

• **Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę niższą oraz: pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa, zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach, biegle posługuje się wiedzą z przepisów ruchu drogowego, ekonomicznie wykorzystuje materiał i czas pracy, wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych, rozwiązuje samodzielnie proste problemy techniczne - teoretyczne i praktyczne, samodzielnie wykonuje wszystkie zadania praktyczne zgodne z projektem, funkcjonalne i estetyczne, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne, ekonomicznie wykorzystuje materiał, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w dyskusji, wyjaśnia i rozumie terminy: recykling, segregacja, surowce organiczne, surowce wtórne, planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu, omawia sposoby zagospodarowania odpadów, omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami.

• **Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę niższą oraz: podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku, zna i stosuje zasady pracy praktycznej na lekcji techniki, zna znaki i sygnały dot. przepisów ruchu drogowego, samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne, potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce, rozwiązuje nieskomplikowane problemy techniczne, potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania, poprawnie wykonuje prace praktyczne, są one zgodne z projektem i funkcjonalne, prawidłowo wykorzystuje materiały oraz czas pracy, objaśnia zasadę działania przekładni łańcuchowej w rowerze, wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów, określa rolę segregacji odpadów

• **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku, ale zna zasady pracy praktycznej na lekcji techniki, zna przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego i rowerzysty, zna obowiązkowe wyposażenie roweru i jego ogólną budowę, wykonane prace praktyczne są niestaranne, w ich wykonaniu pomaga nauczyciel, niektóre wiadomości potrafi zastosować podczas swobodnych wypowiedzi, poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej różnych materiałów i montażu, prawidłowo segreguje odpady

• **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania lub wykonuje tylko niektóre z nich. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Zna znaki ogólnej informacji, posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami, ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy, wykonuje zdanie wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie, zna niektóre ogólne zasady ruchu drogowego.

• **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.