

## JEZYK POLSKI – WYMAGANIA EDUKACYJNE

Opracowano na podstawie Programu nauczania „Słowa z uśmiechem” wydawnictwa WSiP

Klasa IV

OCENA	UCZEŃ:
<b>celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.</li><li>• Angażuje się w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim.</li><li>• Doskonale opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.</li><li>• Odnacza się samodzielnością i dojrzałością sądów. Współpracuje w zespole, podejmuje działania mające na celu sprawną realizację zadań.</li><li>• Posiada umiejętności z zakresu nauki o języku wyższe niż przewidywane w programie nauczania klasy</li><li>• Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.</li><li>• Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej.</li><li>• Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</li><li>• Wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania.</li><li>• Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.</li><li>• Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.</li><li>• Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności. Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych</li><li>• Bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim.</li><li>• Wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Kształcenie literackie i językowe</b></p>

## **bardzo dobra**

- Wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistycznym – językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym.
- Doskonale potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV. Zachowuje trójdzielną kompozycję opowiadania.
- Dbą o prawidłowy układ graficzny wypowiedzi pisemnej – akapity.
- Redaguje opowiadanie z dialogiem. Formułuje morał wynikający z baśni. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu.
- Samodzielnie sporządza plan odtwórczy tekstu literackiego i kompozycyjny własnej wypowiedzi.
- Nazywa cechy bohatera i przywołuje czyny, zachowania, które o tym świadczą. Potrafi nazywać stany psychiczne i ich przejawy.
- Ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługuje
- Analizuje utwór poetycki, wskazując: epitety, porównania, wyrazy dźwiękonaśladowcze, uosobienia, kontrast, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu.
- Płynnie czyta nowy tekst. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji.

### **Fleksja i składnia**

- Biegle rozróżnia części mowy poznane w IV klasie.
- Wskazuje różnicę między osobową a nieosobową (bezokoliczniki) formą czasownika.
- Poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu.
- biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje je w zdaniach.
- Odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określanego rzeczownika.
- Dostrzega związki między przysłówkiem a czasownikiem.
- Rozwija zdania pojedyncze nierozwinięte odpowiednio dobranymi określeniami.
- Przekształca zdanie na równoważnik zdania (i odwrotnie).
- Rozpoznaje w tekście zdania pojedyncze i złożone.
- Buduje zdanie z podanych związków wyrazowych.
- Samodzielnie przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego.

### **Fonetyka**

- Rozróżnia „i” jako samogłoskę lub zmiękczenie.
- odróżnia głoski od liter, spółgłoski od samogłosek

### **Ortografia i interpunkcja**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach</li> <li>• Uzasadnia pisownię wyrazów z trudnością ortograficzną.</li> </ul>
dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne.</li> <li>• Bierze czynny udział w lekcji.</li> <li>• Wykonuje prace domowe, także nieobowiązkowe.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kształcenie literackie i językowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta poprawnie, ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje, stosuje zasady prawidłowego przestankowania.</li> <li>• W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych.</li> <li>• Próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach.</li> <li>• Potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV</li> <li>• Poprawnie sporządza plan ramowy. Zna i wymienia cechy gatunkowe baśni.</li> <li>• Wskazuje w wierszu: epitet, porównanie, wyraz dźwiękonaśladowczy, rymy , wersy i strofy.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Fleksja i składnia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia części mowy poznane w klasie czwartej.</li> <li>• Poprawnie odmienia i stosuje w zdaniach czasowniki i rzeczowniki.</li> <li>• Odróżnia czas przyszły złożony czasowników od czasu przyszłego prostego.</li> <li>• Poprawnie odmienia przymiotniki. Tworzy przysłówki od przymiotników.</li> <li>• Wskazuje w zdaniu podmiot, orzeczenie i określenia. Wyróżnia grupę podmiotu i grupę orzeczenia. Układa zdania pojedyncze i złożone. Rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Fonetyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnia głoski, litery, samogłoski i spółgłoski. Określa spółgłoski. Poprawnie dzieli wyrazy na sylaby.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>Ortografia i interpunkcja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna reguły dotyczące pisowni „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami.</li> <li>• Zna zasady dotyczące pisowni „ą” i „ę” w wyrazach.</li> <li>• Stosuje poznane reguły ortograficzne w pracach pisemnych i ćwiczeniach.</li> <li>• Poprawnie stawia przecinek w zdaniach złożonych.</li> </ul>
<b>dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W znacznej mierze opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej. Samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.</li> <li>• Rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.</li> <li>• Zazwyczaj wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kształcenie literackie i językowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół poprawnie buduje zdania, właściwie stosuje poznane słownictwo i zasady ortograficzne.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela redaguje formy wypowiedzi przewidziane w programie klasy IV</li> <li>• Umie wymienić elementy świata przedstawionego.</li> <li>• Odróżnia opis od opowiadania.</li> <li>• Wie, co to jest epitet, porównanie, uosobienie, wers, strofa, rym.</li> <li>• Zna pojęcie baśni.</li> <li>• W baśniach odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Fleksja i składnia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie.</li> <li>• Rozpoznaje poznane części mowy.</li> <li>• Rozpoznaje rzeczownik w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia.</li> <li>• Odmienia rzeczowniki przez przypadki.</li> <li>• Odróżnia przysłówek od innych części mowy.</li> <li>• Rozpoznaje typy zdań ze względu na cel wypowiedzi (pytające, rozkazujące, oznajmujące).</li> <li>• Podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Fonetyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia głoski, litery.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z pomocą nauczyciela określa spółgłoski.</li> <li>• Dzieli wyrazy na sylaby.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ortografia i interpunkcja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna reguły dotyczące pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”.</li> <li>• Zna zasady dotyczące pisowni „nie” z czasownikami i poprawnie je stosuje.</li> <li>• Stosuje znaki przestankowe: przecinek (przy wymienianiu), dwukropek, myślnik. Dokonuje poprawy popełnionych błędów.</li> </ul>
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej.</li> <li>• Większość zadań, nawet bardzo łatwych wykonuje przy pomocy nauczyciel</li> <li>• Nie jest aktywny na lekcjach, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela. Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty.</li> <li>• Często nie potrafi poprawnie wykonać samodzielnie i poprawnie zadań domowych, ale podejmuje takie próby.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kształcenie literackie i językowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, często bez odpowiedniej intonacji.</li> <li>• Nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów, ale podejmuje próby ich odbioru.</li> <li>• Ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem zdań.</li> <li>• Błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Fleksja i składnia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy pomocy nauczyciela rozróżnia poznane części mowy</li> <li>• . Odmienia rzeczowniki przez przypadki (łatwe przykłady).</li> <li>• Wskazuje podmiot i orzeczenie.</li> <li>• Odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy i rodzaje.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Fonetyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnia głoski, litery i sylaby.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ortografia i interpunkcja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna podstawowe zasady ortograficzne (pisownia wyrazów z „ó” wymiennym, „rz” wymiennym, pisownia imion, nazwisk, prostych nazw geograficznych).</li> <li>• Z pomocą nauczyciela dokonuje poprawy popełnionych błędów. Stosuje odpowiednie znaki przestankowe na końcu zdania.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował nawet podstawowych wiadomości z fleksji, składni, fonetyki, słownictwa, ortografii w zakresie</li> </ul>

<b>niedostateczna</b>	<p>redagowania poznanych form wypowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej.</li><li>• Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.</li><li>• Nie wykonuje zadań i poleceń nauczyciela. Zaniedbuje wykonywanie prac domowych.</li><li>• Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania.</li><li>• Nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.</li><li>• Wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.</li><li>• W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych oraz nie wyznacza granicy zdania.</li></ul>
-----------------------	--